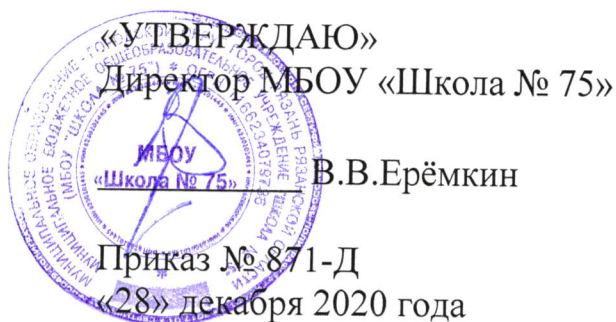


РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ «Школа № 75»
протокол № 3
от «28» декабря 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 75»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в целях регулирования образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 75» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Уставом Школы на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Распоряжения губернатора Рязанской области от 17.03.2020 года №70-рт (с изменениями и дополнениями).

1.3. Положение обязательно для соблюдения педагогическими работниками, обучающимися Школы и их родителями (законными представителями).

1.4. Положение вступает в силу с момента издания приказа директором Школы об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и применяется на период действия приказа на основании Распоряжения губернатора Рязанской области и Приказа Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

1.5. Контроль за соблюдением Положения возлагается на директора Школы.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Под организацией образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

понимается реализация образовательных программ в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет успеваемости обучающихся.

2.3. Педагоги при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляют листы корректировки рабочих программ, вносят соответствующие коррективы в содержание учебного материала.

2.4. Основной формой образовательного процесса, реализуемого с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, является урок. Образовательный процесс может быть реализован посредством самостоятельного изучения материала учебника, выполнения заданий на образовательных онлайн-платформах, онлайн-консультаций по разъяснению сложных вопросов, а также выполнения практических работ по заданиям учебника.

2.5. Образовательный процесс может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вне зависимости от форм обучения (очной, очно-заочной, заочной, семейной формой обучения и самообразования).

2.6. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм (далее – СанПиН) для конкретного класса.

2.7. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы вне зависимости от места нахождения обучающихся.

2.8. Школа создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Особенности организаций учебных занятий

3.1. Основной технологической платформой, используемой для реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является Региональная система дистанционного обучения (далее - РСДО).

3.2. Продолжительность уроков определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств

обучения. При этом возможно сокращение продолжительности урока до 30 минут.

3.3. Уроки при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ведутся согласно школьному расписанию

3.4. Время начала урока определяется в соответствии с расписанием занятий в Школе.

3.5. Учет посещаемости уроков осуществляется посредством использования модуля статистики РСДО, фиксирующего время подключения обучающегося к технологической платформе на конкретный урок согласно школьному расписанию.

3.6. Непосредственное проведение урока возможно как с использованием ресурсов РСДО, так и посредством применения сторонних сервисов и видеоконференций, мультимедийных приложений к учебной литературе, электронных пособий, разработанных с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовании. При этом актуальная ссылка, идентификатор и пароль для доступа к сторонним ресурсам заблаговременно размещаются учителем в разделе соответствующего учебного предмета в РСДО.

3.7. Подключение обучающегося к РСДО либо сторонним сервисам, применяемым при проведении урока, осуществляется исключительно при указании своего имени, фамилии и литеры класса.

3.8. Образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.9. Педагогические работники непосредственно по завершении каждого урока с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий задают обучающимся домашнее задание. Домашнее задание фиксируется в разделе конкретного урока в РСДО.

3.10. Обучающиеся выполняют домашнее задание самостоятельно на бумажном или электронном носителе. Файл, содержащий выполненное домашнее задание, обучающимся загружается в РСДО не позднее чем в сроки, установленные учителем.

3.11. Педагоги осуществляют своевременную проверку домашних заданий и при необходимости в индивидуальном порядке проводят консультации посредством коммуникационных технологий.

3.12. Результаты освоения учебного материала, оценки за выполнение отдельных заданий выставляются педагогами в Электронный журнал в день проведения урока.

3.13. При обучении детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прием-передача учебной информации и контроль осуществляются в доступных для них формах.

3.14. В случае отсутствия у обучающегося необходимых условий для освоения учебного материала с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для каждого обучающегося формируется индивидуальный пакет учебного материала, включающий в себя

рекомендации по изучению учебного материала, практические и творческие задания, вопросы и задания для контроля освоения материала, рекомендации по самоконтролю. Индивидуальный пакет формируется в максимально наглядной и детальной форме и доводится до сведения обучающегося любым доступным способом.

3.15. Школа предоставляет авторизованный доступ родителям (законным представителям) обучающихся к информационным ресурсам, используемым для проведения родительских собраний, групповых и индивидуальных консультаций, а также сведениям об успеваемости обучающихся.

3.16. Родители (законные представители) обучающихся Школы информируются с порядком организации дистанционного обучения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на сайте школы, в родительских чатах и т.п.

3.17. Классный руководитель еженедельно информирует родителей (законных представителей) обучающихся Школы о посещаемости уроков, проводимых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, об успеваемости.

3.18. В целях повышения информированности родителей (законных представителей) обучающихся о реализации образовательного процесса возможно дополнительное направление информации об успеваемости, домашних заданиях, освоении учебного материала посредством мессенджеров или в иной доступной форме по запросу родителей (законных представителей).

4. Учет и хранение результатов образовательного процесса

4.1. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Школа осуществляет технологическую поддержку обучающихся при осуществлении образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. Руководитель Учреждения имеет доступ к содержанию каждого урока, проведенного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4. Контроль за проведением урока, полнотой содержания учебного материала и качеством результатов при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет курирующий заместитель директора.