

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПОДГОТОВКЕ К УЧАСТИЮ ВО ВСОШ  
НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Подготовка и апробация диагностических материалов, чтобы выявить способных и одаренных детей	Сентябрь	Педагог-психолог, руководители ШМО
2	Первичное анкетирование учеников, чтобы выявить их общую и предметную одаренность	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Выявление одаренных школьников: проведение интеллектуальных конкурсов, анализ успеваемости по учебным предметам и смежным дисциплинам, учет достижений в проектной и исследовательской деятельности и др.	В течение года	Учителя-предметники
4	Разработка локальных актов школы, чтобы регламентировать работу с одаренными детьми	Сентябрь	Администрация, руководители ШМО
5	Популяризация олимпиадного движения. Освещение работы с одаренными детьми на официальном сайте школы и в соцсетях	В течение года	Заместитель директора, технический специалист
6	Подготовка материалов, чтобы организовать работу с одаренными детьми: рабочие программы, в том числе курсов внеурочной деятельности	Сентябрь	Учителя-предметники, руководители ШМО
7	Разработка индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВСОШ	Сентябрь	Учителя-предметники
8	Работа с педагогическими кадрами по вопросам подготовки учеников к олимпиадам - проведение тематических семинаров, практикумов и круглых столов;	В течение года	Заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
9	Работа с родителями. Проведение консультаций для родителей	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, учителя-предметники
10	Утверждение расписания дополнительных занятий, которые нацелены на развитие интеллектуальных способностей учеников, с целью подготовки к олимпиадам	Сентябрь – октябрь	Директор, заместитель директора

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
11	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	В течение года	Директор
12	Психологические тренинги с учениками при подготовке к этапам олимпиады	В течение года	Педагог-психолог
13	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники, технический специалист
14	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель	В течение года по плану работы школы	Заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
15	Организация участия одаренных детей в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ	В течение года по плану работы школы	Заместитель директора, учителя-предметники
16	Развитие логического и интеллектуального мышления учеников через чтение журналов научной и учебной направленности с использованием ресурсов библиотек и интернета	В течение года	Школьный библиотекарь, учителя-предметники
17	Работа с педагогическими кадрами: – выявление образовательных и психолого-педагогических затруднений учителей, которые работают с одаренными детьми	В течение года	Заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники
18	Организация мониторинга по итогам участия одаренных школьников в различных этапах ВсОШ и других олимпиадах и конкурсах	Май	Заместитель директора