

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 75»
(МБОУ «Школа № 75»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Школа № 75
В.В. Ерёмкин

01 августа 2024 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Школа № 75»
в 2023-2024 учебном году**

г. Рязань, 2024

В Публичном докладе МБОУ «Школа №75» представлены результаты ее деятельности за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, проведенных мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Общие сведения:

Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Школа №75». Учредителем Школы является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани.

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 31 августа 2017 г. серия 62Л01 № 0001197 выдана министерством образования Рязанской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 22 апреля 2019 г. серия 62А01 №0000781 выдано министерством образования и молодежной политики Рязанской области на уровне образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия – до 22 апреля 2031 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа введена в эксплуатацию 01.09.2017 года. Фактическая площадь земельного участка – 14571 кв.м. Общая площадь здания – 24506,9 кв.м. Здание школы состоит из четырёх современных корпусов, которые располагают всеми условиями для занятий урочной и внеурочной деятельностью учеников начальной, средней и старшей школы, отдельно располагается спортивный блок с удобными раздевалками и душевыми.

Школа расположена в микрорайоне Дашково-Песочня города Рязани. В ней обучаются ученики, проживающие на территории, закреплённой за школой (Постановление администрации города Рязани № 1889 от 20 февраля 2023 года «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями города Рязани»). В микрорайоне Дашково-Песочня расположены детская библиотека, дворец спорта, спортивно-оздоровительный комплекс «Капитан», парк, кинотеатр и другие учреждения культуры и досуга, которые позволяют использовать их потенциал в учебно-образовательной деятельности и воспитательном процессе школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим учебным годом за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся в связи с жилищной застройкой микрорайона, закреплённого за школой, с 2718 до 2856 человек.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода составил 2857 человек в 87 классах-комплектах: НОО – 42 класса-комплекта; ОО – 41 класс-комплект; СО – 4 класса-комплекта. Были открыты и функционировали классы с углубленным изучением иностранного (английского) языка: на II уровне образования – 2А, 3А, 4А классы, III уровне – 5А, 6А, 7А, 8А классы; на IV уровне – классы универсального профиля обучения с углубленным изучением математики и русского языка (11 класс); литературы, алгебры и начала математического анализа, геометрии, вероятности и статистики (10 класс).

В 2023-2024 учебном году обучались в начальной школе 32 человека – дети с ограниченными возможностями здоровья, 21 человек – дети-инвалиды; из них индивидуально на дому обучались - 4 человека. Обучались по АООП ФГОС НОО 4 человека индивидуально на дому, 33 человека – в общеобразовательных классах школы.

В основной школе 74 человека – дети с ограниченными возможностями здоровья, 15 человек - дети-инвалиды; из них обучались индивидуально на дому - 8 человек. Обучение по АООП ОО проводилось для 8 человек индивидуально на дому, 72 человека – в общеобразовательных классах школы.

В средней школе дети со статусом ОВЗ отсутствуют.

1.5.2. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам разнообразен по возрасту, уровням образования, по состоянию здоровья, мотивированности. По данным внутришкольного мониторинга, проведенного в апреле 2024 года, дополнительным образованием охвачено 1356 обучающихся Школы (49 %). По сравнению с предыдущим учебным годом данный показатель увеличился на 6 %.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) Внедрение эффективной системы управления качеством образования.
- 2) Создание условий для инклюзивного обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, развития детской одарённости.
- 3) Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся.
- 4) Создание системы воспитательной работы школы, дополнительного образования, удовлетворяющей потребностям и интересам обучающихся, запросам их родителей (законных представителей) и социума.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) Организация качественной реализации ФГОС общего образования.
- 2) Организация доступности качественных образовательных услуг для всех категорий обучающихся.
- 3) Становление системы профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
- 4) Совершенствование инфраструктуры школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) Формировать устойчивую мотивацию обучающихся к повышению уровня учебной подготовки через урочную и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования.
- 2) Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива.
- 3) Реализовать педагогическое сопровождение интеллектуальной, творческой и социальной самореализации обучающихся.
- 4) Развивать партнёрские отношения с различными организациями и социальными институтами.

1.7. Структура управления, включая информацию об ответственных лицах. Управление школой в соответствии с ее Уставом строится на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Главным административным лицом, осуществляющим руководство школой и координирующим деятельность всех субъектов управления, является директор (Виталий Викторович Ерёмкин, (8-(4912)-55-02-75).

Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы.

Педагогический совет (Председатель – В.В. Ерёмкин – директор школы; секретарь – Фетисова Е.К. – учитель начальных классов) – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессионально-личностного развития педагогов школы.

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;
- обсуждает годовой календарный учебный график;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
- принимает решение о переводе обучающегося в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом, об исключении обучающегося из школы, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

Совет школы, избираемый на один год и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы, определяет направления деятельности школы как образовательного учреждения,

- утверждает основные направления педагогической деятельности школы;
- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;
- рассматривает и утверждает методические направления, а также решения вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса, повышение квалификации, подготовки и переподготовки

кадров;

– рассматривает конфликтные ситуации, возникающие между администрацией Школы, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями), принимает меры к их разрешению.

Общее собрание работников школы осуществляет

– общее руководство школы в рамках установленной компетенции,
– определяет основные направления деятельности школы, перспективы его развития,
– дает рекомендации по вопросам изменения Устава школы,
– рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы,

– дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы,

– обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по его укреплению,

– содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,

– поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности школы. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой функционируют школьный парламент обучающихся, родительские комитеты классов.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой функционируют школьный парламент обучающихся, родительские комитеты классов, Совет отцов. Функции и права данных органов определяются соответствующими нормативными локальными актами школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений: учителей начальных классов; учителей социально гуманитарного цикла; учителей естественно-математического цикла; учителей иностранных языков; учителей эстетического цикла, ОБЖ, технологии и физической культуры. Темы, над которыми работали предметные ШМО, темы самообразования учителей созвучны с общей методической темой школы. Большую помощь методической службе школы оказывали руководители ШМО, организуя и направляя работу методических объединений на достижение поставленных целей.

Координирующая и направляющая роль в методической работе отводится методическому Совету школы. В состав методического Совета входят директор школы, его заместители, руководители методических объединений, представители социально-психологической службы ОО, библиотекарь школы. В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания методического совета, где подводились итоги работы за предыдущий год, рассматривались подготовка к тематическим семинарам и педагогическим советам, методическим мероприятиям различного уровня, определялись форма проведения и ответственные за мероприятия. Методическая служба школы внедряла и апробировала активные формы методической работы – интерактивные семинары, круглые столы, педагогические дебаты, педагогический марафон, педагогический подиум, Самосбор и т.д. для любых категорий педагогов с учетом особенностей и запросов педагогов, специфики их деятельности.

Методический совет школы выполняет следующие функции:

– определяет стратегические цели и задачи методической службы общеобразовательной организации на учебный год;

– разрабатывает основные направления методической работы школы;

– координирует деятельность методических объединений и других структурных подразделений методической службы;

– осуществляет методическое сопровождение реализации рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, элективных курсов и курсов по выбору;

– разрабатывает учебные, научно-методические и дидактические материалы;

– организует инновационную деятельность общеобразовательной организации, направленную на освоение педагогами современных образовательных технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.

– организует и сопровождает инновационную деятельность общеобразовательной организации на муниципальном и региональном уровнях;

– организует мероприятия по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов школы и диссеминирует педагогический опыт общеобразовательной

организации и ее педагогов в средствах массовой информации, на официальном сайте Школы для создания позитивного имиджа общеобразовательной организации;

- сопровождает профессиональную адаптацию молодых (начинающих) педагогов.
- создает условия для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- организует сетевое взаимодействие с педагогами других учебных заведений, научно-исследовательскими учреждениями по обмену опытом и передовыми технологиями в области образования.

1.8. Наличие сайта школы: <https://75school.ru/>

1.9. Контактная информация:

Юридический адрес: 390048, г. Рязань, Васильевский проезд, строение 7

Фактический адрес: 390048, г. Рязань, Васильевский проезд, строение 7

Телефон: 8-4912-55-02-75, 8-4912-55-03-75, 8-4912-55-04-75 Факс: 8-4912-55-04-75

E-mail: sh75.ryazan@ryazan.gov.ru

Сайт школы: <https://75school.ru/>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На этом уровне общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО на основе учебно-методического комплекса «Школа России». Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Содержание образования на уровне основной школы создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору дальнейшего образовательного маршрута, их социального самоопределения и самообразования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы – завершающий этап обучения, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование потребности самостоятельной учебной деятельности. Целью реализации программы среднего общего образования является создание в образовательной организации оптимальных условий для достижения выпускником высоких образовательных результатов, включая ценностно-целевые установки, компетенции, личностные качества, определяемые семейными, общественными, государственными потребностями в соответствии и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Среднее общее образование является базой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование; базовый уровень; углубленное изучение английского языка	4 года (1-4 классы)	42	1457
2	Основная	Основное общее образование; базовый	5 лет (5-9 классы)	41	1299

	общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	уровень; углубленное изучение английского языка			
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Среднее общее образование; универсальный профиль (русский язык, математика – углубленный уровень, другие предметы - базовый уровень)	2 года (10-11 классы)	4	101

На II, III, IV уровнях образования, в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, реализовывались адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся начальных классов (II уровень образования) (вариант 1; вариант 2; вариант 5.1; вариант 5.2; вариант 6.4; вариант 7.1; вариант 7.2.); для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования (III уровень образования) (ЗПР, вариант 2).

2.2. Дополнительные образовательные услуги. В соответствии с интересами обучающихся, запросами их родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материально-технической базы школы, в отчетном периоде общеобразовательное учреждение предлагало дополнительные общеразвивающие программы как на бюджетной основе, так на платной основе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на бюджетной основе		Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе
Вокальная студия Ритмопластика Театральная студия Шахматы Школьное радио	Туризм Школа игры на гитаре Бильярд Велоспорт Баскетбол	Джиу-джитсу Художественная гимнастика Хореография Бальные танцы Школа будущего первоклассника

В рамках реализации программ дополнительного образования в школе в 2023-2024 учебном году функционировали секции Джиу-джитсу, велоспорт, художественная гимнастика, бильярд, шахматы, туризм, танцевальная студия (ритмопластика, хореография, бальные танцы), изостудия «Акварелька», вокальная студия, театральная студия, клуб интеллектуальных игр, школа будущего первоклассника, школа игры на гитаре, школьное телевидение, творческое объединение «Секреты мастера».

Дополнительное образование за отчетный период реализовывалось по программам следующей направленности:

Направленность	Наименование объединения
Туристско-краеведческая	Туристический клуб
Художественная	Хореография, Вокальная студия, Ритмопластика Театральная студия
Социально-педагогическая	Школьное радио, Школа будущего первоклассника
Физкультурно-оздоровительная	Бильярд, Шахматы, Джиту-джитсу, Бальные танцы, Художественная гимнастика, Велоспорт, Баскетбол.

Анализ мониторинга распределения по направлениям дополнительного образования показал наиболее актуальные для обучающихся школы секции, кружки, студии художественной и физкультурно-оздоровительной направленности. Благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме с сохранением контингента обучающихся.

В рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- бильярд – 4 группы;
- шахматы – 4 группы;
- велоспорт – 2 группы
- туризм – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии было занято более 200 обучающихся.

По данным внутришкольного мониторинга, проведенного в октябре 2023 года, дополнительным образованием, реализуемого на базе ОУ, охвачено 1368 обучающихся Школы (48 %). По сравнению с 2022 годом данный показатель снизился на 1%, что объясняется переполненностью школы и, как результат, отсутствием возможности увеличить охват учащихся дополнительным образованием.

2.3. Организация изучения иностранных языков. В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществлялось обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку – 8В, 10А, 11Б классы.

Классы делятся на 2 (в общеобразовательных классах) или на 3 (в классах с углубленным изучением английского языка) группы. Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по уровням знаний: стартовому, базовому и углубленному. Основное внимание за отчетный период педагогами уделялось выработке навыков устной и письменной речи, расширению словарного запаса, развитию коммуникативных навыков, подготовке к ГИА.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском). Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся в 2023-2024 учебном году изучали родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в 1, 2, 4 классах, «Родной язык и родная литература» – в 6, 7, 8, 11 классах. Как самостоятельный учебный предмет родной язык изучался в 3, 5, 9 классах. В образовательной организации разработано Положение о языке (языках) обучения и воспитания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 75».

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности. В соответствии с динамикой развития российской системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей контингента обучающихся, в школе используются следующие педагогические образовательные технологии: здоровьесберегающие; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; коммуникативные; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; технологии деятельностного метода обучения; развития критического мышления; технология мастерской открытия нового знания и др.; методы обучения: словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля; рефлексия; практический метод; технический; исследовательский; интерактивный и др.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

На основании закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2021 года в МБОУ «Школа № 75» была разработана и внедрена с 01.09.2021 рабочая программа воспитания для всех уровней общего образования. В 2023-2024 учебном году началась ее реализация. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП всех уровней и была ориентирована на достижение следующей цели: создание оптимальных условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основные задачи:

- Повышать методическую и профессиональную культуры участников воспитательного процесса.
- Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

- Развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена была направлена на достижение следующей цели: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Модуль «Классное руководство». На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 87 классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

По результатам анализа отчетов классных руководителей, качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

В ноябре-декабре 2023 для классных руководителей 5-х классов сотрудниками МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" были проведены беседы на тему «Профилактика буллинга в детском коллективе».

В рамках реализации программы «Стратегия противодействия буллингу в образовательной среде на 2023-2030 гг» заместителем директора по воспитательной работе, совместно с сотрудниками школьной социально-психологической службы были разработана дорожная карта и проведен ряд мероприятий, в том числе общешкольная неделя буллингу (Март, 2024 г.) Для классных руководителей были разработаны памятки, содержащие алгоритм действия в случае выявления буллинга в классном коллективе.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с календарно-тематическим планом, в т. ч. проводили еженедельные классные часы, посвященные памятным датам, знаковым событиям и городской программы действий

по повышению эффективности работы, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних.

Модули «Детское самоуправление» и «Детские общественные организации». Главным органом ученического самоуправления в школе является Школьный Парламент, куда входят представители 5-11 классов. С 1 февраля 2023 года в школе действует первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых». С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию, благодаря чему работа в этом направлении заметно активизировалась.

В 2023 - 2024 учебном году работа школьного первичного отделения «Движение первых» строилась в соответствии с выбранными Советом Первых школы приоритетными направлениями:

- Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"
- Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"
- Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"
- Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"
- Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"
- Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"
- Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"
- Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

Активистами Первичного отделения и Школьного парламента были организованы и проведены следующие мероприятия:

- праздник для жителей микрорайона «Фестиваль дворовых игр»;
- поздравление педагогов школы в День учителя;
- посвящение в первоклассники;
- выборы председателя Школьного парламента;
- цикл интерактивных классных часов «Школа вежливости»
- новогодние утренники для учащихся 1-2-х классов и новогодние праздники для 4-11 - акция «Новогодье»;
- торжественное посвящение в участники российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- торжественное посвящение в участники детской организации для учащихся младших классов «Орлята России»;
- акция «Подари книгу школе»
- видеопоздравление для учителей школы в Международный Женский День
- профориентационная игра "Город мастеров" для учащихся начальной школы
- акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- акция по сбору использованных батареек «Батарейки, сдавайтесь!»
- акция по сбору помощи для бездомных животных «Большая помощь маленькому другу»
- акции «Все на зебру!» и «Засветись!» в рамках недели безопасности!;
- акция «Мы – наследие Героев».

Члены Парламента приняли активное участие в работе осеннего и летнего школьных лагерей в качестве вожатых и организаторов мероприятий.

Учащиеся представляли школу на городских конкурсах, мероприятиях и акциях: муниципальный этап всероссийских конкурсов «Лидер 21 века», городские акции «Новогодье», «Мы – наследие героев», «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы»,

Ученик 10А класса Куликов Егор стал победителем регионального этапа всероссийского конкурса школьных СМИ « В объективе» и стал участником финала, проходившего в МДЦ «Артек». Ученик 10 А класса Перепелкин Егор был награжден Знаком Губернатора «Школьному активисту».

В 2023-2024 учебном году юнармейский отряд ВКС имени С.К. Бирюкова пополнился новыми участниками этого движения. В течение учебного года юнармейцы приняли активное участие в проведении значимых мероприятий: День Героев Отечества, Мемориальная Неделя, городской юнармейский квест, игра «Зарничка» в рамках осеннего школьного лагеря. В мае 2024 года по итогам Конвента "Растим патриотов России" Всероссийского движения "Пост №1", наши юнармейцы заняли 1 место в городе. В марте 2024 года юнармейцы нашей школы достойно несли Вахту Памяти у Вечного огня на площади Победы г. Рязани.

В 2023-2024 учебном году активную работу вел школьный волонтерский отряд «Мы рядом». Активисты волонтерского движения принимали участие в организации и проведении таких мероприятий как «Сдай макулатуру - спаси дерево», акция по сбору гуманитарной помощи для приюта

бездомных животных, Большая помощь маленькому другу», акция по сбору использованных батареек «Батарейки, сдавайтесь!», «Новогодье», «Мы – наследие Героев». «Весенняя неделя добра»

Волонтерский отряд «Мы рядом» принял участие и в городских онлайн мероприятиях: Городской слет добровольцев, Региональный добровольческий форум и т.д. В марте 2024 года отряд стал победителем городского творческого конкурса среди волонтерских отрядов «Краски добра».

Модуль «Профориентация». В 2023-2024 учебном году в нашей школе активно велась профориентационная работа. Можно выделить несколько основных направлений этой работы:

- проведение занятий внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты» в рамках реализации всероссийской программы по профессиональной ориентации «Профминимум»;
- участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»;
- демонстрация по школьному телевидению профориентационных мультфильмов национального проекта «Навигатум»;
- проведение тематических классных часов «В мире профессий», «Твой выбор» и т.д.
- проведение профориентационных игр;
- организация встреч с представителями ВУЗов Рязани и посещение Дней Открытых дверей, в том числе и в онлайн формате.

В октябре 2023 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в профориентационном тестировании в рамках реализации федеральных проектов «Билет в будущее». В январе 2023 года среди учащихся 7 классов был проведен конкурс видеороликов «Парад профессий будущего».

Модуль «Безопасность жизнедеятельности».

Работа в рамках этого модуля осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- безопасное поведение в сети «Интернет».

Работа по профилактике вредных привычек осуществлялась на классных часах и беседах: («Безвредного табака не бывает», «Полезный разговор о вредных привычках» «Последствия употребления ПАВ», «Ступени, ведущие вниз»). Также в течение учебного года по школьному телевидению демонстрировались видеоролики агитационного характера, способствующие профилактике вредных привычек у подростков. Кроме того, были проведен конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» (1-4 классы) и конкурс плакатов «Скажи вредным привычкам нет!» (5-8 классы).

Просветительская работа по формированию навыков гигиены и правильного питания осуществлялась посредством демонстрации агитационных видеороликов соответствующей тематики, классных часов и бесед с учащимися («Что нужно знать о витаминах» «Поговорим о правильном питании» «Режим дня – помощник в учебе»)

В октябре 2023 года 95% учащихся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование с целью выявления склонности к употреблению наркотических и психоактивных веществ. В этом же месяце учащиеся 7-11 классов (старше 13 лет) прошли процедуру углубленного медицинского осмотра с целью выявления следов наркотических и психоактивных веществ в организме.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 4 заседания Совета профилактики. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях, касались систематического нарушения дисциплины и совершения правонарушений как в школе, так и за ее пределами отдельными учащимися. На данный момент на внутришкольном учете состоят девять учеников. По решению членов Совета профилактики классным руководителям было рекомендовано разработать индивидуальный план работы с «проблемными» учащимися и регулярно информировать о результатах данной работы администрацию ОУ.

Велась просветительская работа с учащимися, направленная на профилактику правонарушений и информирование о возможных путях выхода из затруднительных ситуаций. В рамках этой работы была проведена в апреле 2023 года встреча учащихся 7-8 классов с ведущим специалистом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского администрации города Рязани и сотрудником службы «Детский телефон доверия».

С целью предотвращения ДТП с участием детей, в течение всего учебного года проводились тематические классные часы, направленные на профилактику ДДТТ. В сентябре 2023 года состоялась традиционная акция «Все на Зебру!», призывающая пользоваться пешеходным переходом при

пересечении проезжей части, и акция «Засветись!», направленная на популяризацию использования светоотражателей. А в мае 2024 года совместно с активом Совета отцов были проведены акции «Безопасная дорога в школу» и акция по нанесению предупреждающих надписей на тротуаре.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях (организованная работа родителей в составе родительских комитетов), но и при проведении родительских всеобучей. Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. В рамках программы действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних, в 1 и 3 четвертях во всех 87 классах прошли тематические родительские собрания.

В сентябре 2023 года состоялось общешкольное родительское собрание для родителей пятиклассников на тему «Пятых класс: в зоне особого внимания». Родители были ознакомлены с условиями для развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей детей в рамках занятий внеурочной деятельности и работы объединений дополнительного образования на базе школы. Школьный психолог обозначил основные трудности адаптационного периода и пути их преодоления.

В октябре 2023 года был организован онлайн семинар-практикум для родителей первоклассников «Трудности адаптации или как помочь своему ребенку». Семинар провела педагог-психолог Шахова А.В.

В ноябре 2023 года в целях профилактики правонарушений среди подростков инспектором ПДН Октябрьского района Мачкасовой Л.А. были проведены беседы с учащимися 7-х классов на тему «Ответственность противоправное поведение».

В 2023-2024 учебном году была продолжена деятельность школьного Совета отцов, состав которого пополнился новыми членами. Члены Совета наметили план работы совместно с администрацией, педагогами и учащимися школы, а также сотрудниками ГИБДД провели четыре социально-значимых мероприятия:

- акция «Все на Зебру!»;
- благотворительный концерт в поддержку участников СВО и их семей «Нашим»;
- субботник;
- выступление Хора отцов и сыновей в канун Дня Победы.

На протяжении всего учебного года классными руководителями проводились родительские собрания, в рамках которых освещались вопросы безопасности жизнедеятельности.

2.7. Виды внеурочной деятельности. В 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность реализовывалась в рамках курсов по рекомендуемым направлениям на II, III и IV уровнях образования.

В рамках внеурочной деятельности в каждом классе первым уроком по понедельникам проводятся информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном». А 01.09.2023 в рамках реализации федеральной программы по профессиональной ориентации «Профминимум» по четвергам в 6-11 классах были введены занятия по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Начальное общее образование.

Учение с увлечением!: «Математика с увлечением», «Русский язык с увлечением»

Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Очень умелые ручки»

Коммуникативная деятельность: «Мы – твои друзья!», «Орлята России»

Проектно-исследовательская деятельность: «Учусь создавать проект», «Мы – твои друзья».

Спортивно-оздоровительная деятельность: «Уроки здоровья», «Разговор о правильном питании».

Основное общее образование.

Внеурочная деятельность, направленная на углубленное изучение предметов и занятия физической культурой: «Занимательный английский», «Юный химик», «Химический элементарий», «Школа географа», «Лингвистический практикум», «Увлекательная география», «Географ-следопыт»,

«Увлекательная зоология» «Лингвистический практикум», «Занимательная математика», «Избранные вопросы математики», «Математический практикум», «Вероятность и статистика», «Прикладная информатика», «Робототехника», «Занимательная физика», «Практическое обществознание», «Юный историк», «Физика в задачах и экспериментах», «Удивительное рядом»

Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: «Школа лидера», «Я - волонтер», «Юные инспектора движения», «Патриотический клуб»

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности: «Язык и речь», «Основы смыслового чтения», «Практическая география», «Основы экологии», «Экология человека», «Биосфера и человек».

Внеурочная деятельность направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных способностей и интересов, самореализацию обучающихся: Школьное телевидение, «Студия звукозаписи», «Мультипликация», «Фотостудия», «Робототехника», «Изостудия», «Секреты мастериц», «Рукотворное чудо», «Вокальная студия», ОДНКНР

Среднее общее образование.

План внеурочной деятельности учащихся 10-11х классов в 2023-2024 учебном году включает в себя следующие направления и программы:

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (в том числе, направленные на формирование функциональной грамотности): «Язык как культурный феномен», «Лингвистический практикум», ОП, «Естествознание»

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Россия – мои горизонты»

Деятельность ученических сообществ:

В этого направления организована деятельность следующих ученических сообществ: школьный парламент, волонтерский отряд «Мы рядом», первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», юнармейский отряд ВКС им. С.К. Бирюкова, волонтерский отряд «Мы рядом». Деятельность данных сообществ строится на основе планов деятельности, являющихся составной частью годового плана воспитательной работы школы.

Внеурочная деятельность выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов Школы и охватывает 100% обучающихся. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к организации внеурочной деятельности. Представленные выше курсы позволили расширить программный материал, углубить знания, полученные в школьном курсе по тому или иному учебному предмету и развить к ним устойчивый интерес.

План внеурочной деятельности был составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы. Внеурочная деятельность организуется в форме аудиторных занятий (из расчета 5 часов в неделю) и в рамках воспитательной работы (из расчета 5 часов в неделю) на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации занятий отличаются от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.). Часы внеурочной деятельности реализовывались в течение учебной недели и каникулярное время.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на сайте школы.

В 2023-2024 учебном году продолжилась реализация разработанной «Дорожной карты» модели выявления, поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся в образовательной деятельности на 2022 - 2025 гг., *цель* которой заключалась в создании системы работы по развитию интеллектуальной одаренности обучающихся в общеобразовательной организации.

Задачи:

1. Оптимизация условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных обучающихся.

2. Повышение профессионального уровня педагогов по работе с интеллектуально одаренными обучающимися.

3. Внедрение современных форм и эффективных методик интеллектуального развития в образовательную деятельность, совершенствование опыта научного творчества обучающихся.

4. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся с высоким интеллектуальным уровнем развития.

5. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.

Основные направления работы:

1. Функционирование Малой академии наук «МногогранникУм» (Школа олимпийского резерва, Научное общество учащихся).

2. Совершенствование деятельности психологического сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся.

3. Активизация деятельности Школы модераторов по взаимодействию с интеллектуально одаренными обучающимися.

Ожидаемый результат: положительная динамика результатов участия обучающихся в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; в интеллектуальных конкурсах.

Педагоги принимали активное участие в муниципальной творческой группе по работе с одаренными детьми (4 человека). Психолог школы провела диагностику по выявлению направленности и вида детской одаренности, IQ-интеллекта данной категории обучающихся. Была обновлена база данных по данному направлению, назначены наставники по работе с одаренными детьми в различных образовательных областях. В школе был организован Фестиваль Малой академии наук «МногогранникУМ» (Школа олимпийского резерва, Научное общество учащихся), торжественное посвящение в члены МАН новых ее участников, проведен День науки для учащихся Школы, прошла ученическая конференция по итогам проектной деятельности обучающихся.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Школа имеет все необходимые условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В учебном заведении создана безбарьерная среда для данной категории обучающихся: наличие лифтов, пандусов и отдельных санузлов для особых категорий учащихся. Педагоги прошли курсы повышения по работе с детьми с ОВЗ, разработаны и утверждены АООП.

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) в соответствии с разработанным школьным локально – правовым актом. Роль школьного консилиума заключается в осуществлении комплексного диагностико-консультативного и коррекционно-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ с разным уровнем развития в условиях инклюзивного пространства школы. Для углублённого обследования психофизического состояния детей с ОВЗ, уточнения образовательного маршрута ППк сотрудничает с городской психолого-медико-педагогической комиссией.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 15 плановых и внеплановых заседаний (проводятся по плану работы ППк и запросу специалистов, администрации, родителей, учителей школы).

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательных услуг; своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, ее тенденциях, влияющих на уровень школьной системы образования; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению эффективности образования; своевременное информирование потребителей образовательных услуг о принятии управленческих решений и прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Критерии выступают в качестве

инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы. В 2023-2024 учебном году школа работала по режиму пятидневной учебной недели. Образовательный процесс организован в две смены (во вторую смену обучались 3-4,5-6 классы). Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут, в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии; для учащихся 2-8 классов – 40 минут. Продолжительность 2023-2024 учебного года составила: в 1-х классах – 33 недели, во 2 - 11 классах – 34 недели в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Общая площадь школы - 24507 кв.м; полезная площадь - 17235 кв.м; на одного обучающегося приходится 2,5 кв.м. В общеобразовательном учреждении имеются: один актовый зал площадью 575,8 кв.м на 549 посадочных мест; конференц зал площадью 120 кв.м на 113 посадочных мест; три спортивных зала общей площадью 1084,7 кв.м; стадион площадью 8439 кв.м; столовая 503,1 кв.м на 400 посадочных мест; хореографический зал площадью 99,2 кв.м; бильярдный зал площадью 216,6 кв.м.

Совершенствование материально-технической базы МБОУ «Школа № 75» было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. Оснащены на 100% специализированные кабинеты по учебным предметам химия, физика, информатика, биология, география, история, технология, ОБЖ, спортивный зал.

В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной основной общеобразовательной программе в 2023-2024 учебном году школа пополнила свою материально-техническую базу и осуществила закупку флипчартов, мебели для обеспечения комфортных условий отдыха учащихся, МФУ; учебной литературы, пополнив книжный фонд школьного информационно-библиотечного центра.

В школе 72 учебных кабинета. В кабинетах оборудовано рабочее место учителя, имеется прямой выход в Интернет. Учебные кабинеты располагают современным мультимедийным и проекционным оборудованием, мобильными электронными образовательными комплексами, комплектами для лабораторных практикумов; для занятий используются 4 мобильных компьютерных класса. Библиотека, столовая, актовый зал имеют зоны WI-FI. Скорость подключения в сети Интернет составляет 100 Мбит / с.

3.3. IT-инфраструктура школы. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

- Компьютеры - 256 штук
- Телевизоры - 17 штук
- Магнитофоны и музыкальные центры - 9 штук
- Интерактивные комплексы - 74 штуки
- Музыкальные инструменты - 37 штук
- Документ камеры - 51 штука
- Интерактивный стол - 2 штуки.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом. В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом, оборудована лыжная база. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на II, III и IV уровнях образования. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях,

в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения (актовый зал и музыкальный кабинет; зал хореографии; спортивный залы; кабинеты обслуживающего труда и мастерские; изобразительного искусства, информационно-библиотечный центр и читальный зал); наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, фотостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня для обучающихся 1 смены, с утра – для обучающихся 2 смены.

3.6. Организация летнего отдыха детей. В период с 27.05.2024 по 16.06.2024 в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей на 150 мест, срок реализации – 21 день.

3.7. Организация питания. В школе оборудована столовая 503,1 кв. м на 412 посадочных мест. Горячее питание учащихся школы осуществляется на основании договора с МП «Детское питание». Приготовление пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» в соответствии с 10-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области. Бесплатным питанием (завтрак, обед, полдник в зависимости от смены обучения), на основании заявлений родителей (законных представителей) и предоставленных соответствующих документов, обеспечиваются дети из многодетных семей (294 чел.), малообеспеченных семей (6 чел.), дети-инвалиды (15 чел.); обучающиеся, относящиеся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (3 чел.); дети со статусом ОВЗ – 26 чел.; дети граждан дети граждан-участников СВО (14 чел.); дети, один из родителей которых погиб в ходе СВО (1). Итого - 359 учеников школы относятся к льготной категории. Всего по итогам 2023-2024 учебного года горячим питанием (платное и бесплатное, завтраки, полдни и обеды) охвачено 2062 обучающихся, что составляет 72% обучающихся школы.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. Для проверки качества блюд привлекались родители (законные представители) обучающихся (родительский контроль) и учащиеся, родители (законные представители) и сотрудники школы (общественный контроль).

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся. На базе школы оборудован медицинский блок, который включает в себя оборудованные процедурный, прививочный и смотровой кабинеты, стоматологический кабинет. Заключены договоры с ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7». Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинская сестра и врач. В прошлом учебном году был проведен медицинский осмотр обучающихся школы узкими специалистами. За отчетный период количество ежедневных обращений составило 27 человек.

3.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся. В 2023-2024 учебном году у обучающихся школы определены следующие группы здоровья: I группа – 5 % всех обучающихся школы; II группа – 70 %; III группа – 24 %; IV группа – 0,2 %; V группа – 0,8 %.

Состояние здоровья обучающихся

Категории обучающихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Всего учеников - 1871	Всего учеников - 2176	Всего учеников - 2468	Всего учеников - 2730	Всего учеников - 2866
Практически здоровые дети (%)	3,5 %	4,5 %	4 %	4,2 %	5 %
Дети, имеющие отклонения в здоровье (%)	72 %	74,5 %	69,2 %	69,4 %	70 %
Дети, имеющие хронические заболевания (%)	24,5 %	21 %	26,8 %	26,4 %	25 %

Анализируя состояние здоровья обучающихся за последние годы, отметим, что уменьшается количество практически здоровых детей, увеличивается количество детей с хроническими заболеваниями, стабильно высокий показатель по количеству детей, имеющих отклонения в здоровье. Для школы остается актуальным использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, пропаганда здорового образа жизни, вовлечение детей в занятия спортом. Особое внимание

уделяется урокам физической культуры, по содержанию и применению здоровьесберегающих технологий для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и ослабленных детей.

3.10. Обеспечение безопасности. Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО «ЧОО "БАРЬЕР"», действующего на основании лицензии на осуществление частной охранной деятельности (выдана 08.05.2020 года за № 1161-0286). На всей территории школы установлено видеонаблюдение 116 камер, организована система контролируемого пропуска учащихся и посетителей. В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся в школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; система аварийного освещения; тревожная кнопка; система видеонаблюдения. На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС. В рекреациях и коридорах, учебных кабинетах физики, химии, информатики, актовом и спортивных залах имеются огнетушители. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее двух раз в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.11. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

На II, III уровнях образования, в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, реализовывались адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (II, III уровни образования); для обучающихся с задержкой психического развития (II и III уровни образования), для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (II уровень образования).

Педагогами школы при реализации рабочих программ по учебным предметам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) были предусмотрены адаптивные формы работы (индивидуальные, групповые, творческие задания и др.) и образовательные технологии (коррекционно-развивающие, проблемного и разноуровневого обучения, ИКТ, здоровьесберегающие). Тематическое планирование было составлено таким образом, что позволило учитывать общие образовательные потребности и психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования и основного общего образования. Адаптация заключалась в сокращении объема содержания изучаемого материала; использовании специальных методов, приёмов, форм и средств обучения; индивидуализации обучения; изменении структуры и временных рамок образовательного процесса.

3.12. Кадровый состав.

Сведения об администрации школы.

Всего членов администрации	Имеют высшее образование	Стаж административной работы			Ученая степень	Награды	
		До 10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет		Ведомственные	Региональные
8	7	5	1	2	1	5	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель – сохранения численного и качественного состава педагогических кадров и их профессионально-личностное развитие в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

За отчетный период в Школе работали 119 педагогических работника (учителя, педагог – организатор, старшие вожатые, учитель-логопед, педагоги-психологи, педагог-дефектолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, педагоги-библиотекари, советник директора по воспитанию). Штат укомплектован на 100%.

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 94% (112 чел.), со средним профессиональным образованием – 6% (7 чел.). 5 педагогов (4%) в настоящее время в заочной форме получают высшее образование или обучаются в магистратуре. 1 педагог обучается в аспирантуре РГУ имени С.А. Есенина по специальности 46.06.01. (направление 13.00.02). В Школе 1 кандидат педагогических наук, 2 педагога окончили аспирантуру РГУ имени С.А. Есенина.

23 педагога – молодые специалисты (имеют стаж до 3-х лет). Средний возраст педагогов – 38 лет. Средний стаж работы педагогов составляет 15,5 лет.

За отчетный период 23 человека прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категории: 1 категория – 17 человек; высшая категория – 6 человек. 5 человек – подтвердили

квалификационную категорию, 18 человек получили заявленную квалификационную категорию впервые. На соответствие занимаемой должности аттестован 1 педагог. На 31.05.2024 года в школе 93 педагогических работника (78,2%) имеют высшую (47 человек) и первую (46 человек) квалификационную категорию.

В 2023-2024 учебном году 120 человек (педагоги, администрация школы и сотрудники структурных подразделений школы) на платформе «Акция» прошли профессиональные курсы по внедрению обновленных ФГОС и ФООП в начальной, основной и средней школе. На базе регионального центра повышения квалификации 19 человек прошли повышение квалификации по вопросам методики преподавания ОРКСЭ и ОДНКР в условиях реализации ФОП. Два человека на базе ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» прошли курсы по вопросу реализации содержания и методики преподавания прикладного курса по финансовой грамотности в начальной и основной школе. В повышении квалификации по внедрению и реализации ФГОС-3.0. и ФООП приняли участие и молодые специалисты. Таким образом, за отчетный период повысили свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку по актуальным вопросам образования и получили удостоверения 119 педагогов (100 %).

Профессиональные достижения 59 педагогов школы (49,6%) отмечены наградами федерального, регионального, муниципального уровней.

Для повышения уровня своего профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, учителя Школы за отчетный период приняли участие в 32 образовательных вебинарах, семинарах, конференциях, фестивалях, творческих лабораториях, «круглых столах», различных форумах и представили опыт своей работы педагогической общественности на различных уровнях. 24 педагога школы опубликовали научные статьи, методические разработки в сборниках материалов научно-практических конференций, методических журналах и сборниках на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях; на образовательных платформах.

За 2023-2024 учебный год педагоги школы активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях и становились победителями и призерами. За отчетный период 18 педагогов школы (15,4%) приняли участие в 6-ти муниципальных, 7-ми региональных и 10-ти всероссийских и 2-х международных конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	Автономов Валерий Игорьевич	Смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу по безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях г. Рязани	Муниципальный	Диплом победителя
2.	Команда школы педагоги (4 человека), родители, учащиеся	Межрегиональный конкурс «Мой край – моя Россия» номинация «Педагогическое наследие малой Родины»	Региональный	Диплом победителя
3.	Садова Татьяна Сергеевна	XVII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, Воспитание, образование»	Всероссийский	Диплом III степени
		Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Муниципальный	Лауреат II степени
		Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	Региональный	Лауреат II степени

		Региональный тур методического конкурса «Развитие у детей интереса к творчеству» при изучении программы «Мы твои друзья»	Региональный	Победитель
		Региональный тур методического конкурса «Развитие у детей интереса к творчеству» при изучении программы «Разговор о правильном питании»	Региональный	Лауреат
		Муниципальный конкурс-фестиваль методических разработок «PRO-функциональную грамотность»	Муниципальный	Диплом II степени
		Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Всероссийский	Участие
4.	Шишкина Надежда Евгеньевна	XVII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, Воспитание, образование»	Всероссийский	Диплом III степени
		Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Муниципальный	Лауреат II степени
		Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	Региональный	Лауреат II степени
		Муниципальный конкурс-фестиваль методических разработок «PRO-функциональную грамотность»	Муниципальный	Диплом II степени
		Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Всероссийский	Участие
		Открытый всероссийский конкурс методических разработок	Всероссийский	Участие
5.	Новиковова Ирина Валерьевна	Очный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023»	Муниципальный	2 место
		Очный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023»	Региональный	2 место
6.	Горбунова Татьяна Владимировна	Муниципальный конкурс-фестиваль методических разработок «PRO-функциональную грамотность»	Муниципальный	3 место
		Межрегиональный конкурс-фестиваль «Мой край – моя Россия»	Межрегиональный	Диплом победителя

		Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Региональный	Диплом победителя
7.	Тарасикова Мария Михайловна	Муниципальный конкурс-фестиваль методических разработок «PRO-функциональную грамотность»	Муниципальный	Диплом 2 степени
8.	Питенина Евгения Николаевна	Муниципальный конкурс-фестиваль методических разработок «PRO-функциональную грамотность»	Муниципальный	Участие
9.	Гулина Лариса Анатольевна	Всероссийский журнал «Современный урок» Конкурс методических материалов	Всероссийский	Участие
10.	Цуцорова Екатерина Федоровна	«Есенинские уроки»	Муниципальный	Диплом II степени
		«Финансовая переменна»	Региональный	Диплом I степени
		«Образование: взгляд в будущее» (Малая академия наук «Интеллект будущего»)	Всероссийский	Диплом I степени
		«Педагогический совет» (Малая академия наук «Интеллект будущего»)	Всероссийский	Диплом I степени
		«Словарный урок»	Всероссийский	Участие
		Актуальные проблемы изучения творческого наследия А.И. Солженицына»	Муниципальный	Диплом II степени
		Федеральный этап всероссийского конкурса «Финансовая переменна»	Всероссийский	Участие
		Муниципальный конкурс «PRO-функциональную грамотность»	Муниципальный	Участие
11.	Шигаева Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» (Малая академия наук «Интеллект будущего»)	Всероссийский	Диплом I степени
		«Есенинские уроки»	Муниципальный	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс «Педагогический совет» (Малая академия наук «Интеллект будущего»)	Всероссийский	Диплом I степени
		«Словарный урок»	Всероссийский	Участие
		«Актуальные проблемы изучения творческого наследия А.И. Солженицына»	Муниципальный	Диплом III степени
		Конкурс МАН «Образовательный потенциал России»	Всероссийский	Диплом I степени
		Конкурс –фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную	Муниципальный	Диплом I степени

		грамотность: от новых заданий к новым практикам»		
12	Кувшинова Анастасия Евгеньевна	ДНК-Клевер	Всероссийский	Участие
		Финансовая перемена	Региональный	1 место
		Финансовая перемена	Всероссийский	Участие
		PRO-функциональную грамотность	Региональный	2 место
13	Карабанова Мария Николаевна	Конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся "PRO - функциональную грамотность, от новых заданий к новым практикам"	Муниципальный	Лауреат 3 степени
		Всероссийский конкурс "Мастер цифрового общения"	Всероссийский	Призер
14	Докучаева Наталия Васильевна	Лучший сайт педагога 2023	Всероссийский	1 место
15	Крайнова Наталья Евгеньевна	Конкурс-фестиваль «Мой край – моя Россия»	Межрегиональный	Диплом победителя
16	Чепкасова Алина Александровна	Городской фестиваль физических опытов "Забавная физика" в номинации "Эксперимент учителя"	Муниципальный	1 место
17.	Каменева Светлана Анатольевна	Семейный фестиваль «И отзовется в сердце каждого Победа!» (номинация «Вокальное искусство»)	Региональный	Диплом победителя
18.	Шахова Анна Валерьевна	X городской Фестиваль национальных культур «Будем знакомы -2024», посвященный многовековым традициям народных праздников Масленица, Навруз, Мэрцишер (номинация «Семейные традиции»)	Муниципальный	Диплом победителя
		Конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку внеклассного мероприятия спортивно-оздоровительного направления	Всероссийский	Сертификат участника
		Конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку конспекта урока «Просто о сложном»	Всероссийский	Сертификат участника
		Педагогический конкурс «Современная школа. Педагогические практики» номинация «Методическая разработка» (занятие «Мечта и реальность»)	Всероссийский	Диплом 3 степени
		«Педагог-психолог России – 2024»	Региональный	Диплом участника

Анализ результатов участия педагогов в профессиональных конкурсах показал, что за три предыдущих года количество участников оставалось практически стабильно. Можно отметить

положительную динамику по числу участия в конкурсах профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги – от муниципального до международного уровня. За три учебных года количество призовых мест от количества участников конкурсов составило соответственно – 95%, 92%, 100%. Отметим, что при этом были педагоги, которые участвовали в нескольких конкурсах и становились в них победителями и призерами. Таким образом, несмотря на общую результативность участия в конкурсном профессиональном движении, необходимо отметить, что по отношению к количеству педагогов в коллективе, недостаточную активность участия в конкурсах профессионального мастерства в целом.

В 2023-2024 учебном году Школа приняла участие в городском смотре – конкурсе учебно-материальной базы кабинетов ОБЖ позволило занять 1 место.

На муниципальном уровне в прошедшем учебном году в рамках работы межшкольной методической службы ЦМИСО г. Рязани педагоги школы приняли активное участие в инновационной деятельности кластеров «Инженерное образование» (4 человека), «Функциональная грамотность» (15 человек), «Одаренные дети» (4 человека); «Педагогический абонемент» (23 человека); 5 молодых педагогов активно участвовали в работе городского Клуба молодых педагогов.

На базе школы был представлен опыт работы творческой группы педагогов муниципального кластера «Функциональная грамотность» на городском методическом мероприятии по формированию финансовой грамотности обучающихся (03.11.2023 г.) и на мартовском педагогическом Форуме - 2024 «Инновации в образовании: Идеи. Развитие. Практика» для педагогов города Рязани: квест «Цифровая Атлантида» (27.03.2024 г.). Педагоги разных предметов разработали задания станций и показали способы формирования и развития финансовой грамотности школьников.

- Перекальская В.С., учитель английского языка – станция «За семь морей»;
- Недопекина Г.И., учитель химии – станция «Не все то золото, что блестит»;
- Кленяева И.Е., учитель истории и обществознания – станция «К истокам»;
- Цуцорова Е.Ф., учитель русского языка и литературы – станция «Звонкая монета»;
- Карабанова М.Н., учитель математики – станция «Выжить вопреки»;
- Назаренко И.В., учитель географии – станция «Попутного ветра, в добрый путь»;
- Алексина А.Ю., учитель математики – станция «Копейка рубль бережет».

Для педагогов города показан мастер-класс «15 строчек» (Горюшкин С.В., учитель биологии), на котором раскрыта важность формирования личностных качеств школьников на примере жизни и научной деятельности российских ученых.

Данные мероприятия получили высокую оценку педагогического сообщества города Рязань.

Педагоги принимали активное участие в муниципальной творческой группе по работе с одаренными детьми (4 человека). В 2023-2024 учебном году шла реализация «Дорожной карты» разработанной модели выявления, поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся в образовательной деятельности на 2022 - 2025 гг. Обновлена база данных, назначены руководители групп одаренных детей по предметным областям. В школе прошел Фестиваль Малой академии наук «МногогранникУМ» (Школа олимпийского резерва, Научное общество учащихся) и посвящение в нее новых членов; творчески был организован и проведен День науки для учащихся.

В течении учебного года группа педагогов школы работала в творческой группе в рамках кластера «Инженерное образование» (4 человека). Педагоги провели V городской ХАКАТОН по робототехнике, который получил положительную оценку педагогического сообщества и учащихся-участников конкурса (ответственные - Спиркин С.В., Толстова И.В.).

Шла реализация «дорожной карты» внедрения и реализации профессионального стандарта педагога. На официальном сайте Школы раздел «Профессиональный стандарт педагога» постоянно обновляется. 86 педагогов приняли участие в федеральной диагностике по выявлению профессиональных дефицитов у педагогов. В перспективе – разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога в условиях общеобразовательной организации и на муниципальном уровне.

Образовательное учреждение в Год Педагога и Наставника активно включилось в реализацию регионального проекта «Наставничество» в рамках национального проекта «Образование до 2024 года». Продолжила свою работу Школа молодого учителя «Педагогическая надежда». На ее заседаниях молодым педагогам предлагалось рассмотреть педагогический имидж учителя; принять участие в тренингах «Я в профессии учитель», «Аудит уходящей осени – адаптация и становление в профессии»; обсудить проблемы несознательной дисциплины обучающихся и найти способы ее решения; познакомиться с инновационными педагогическими технологиями и разработкой технологической карты урока. Была проведена Неделя молодого педагога и наставника, в рамках которой молодые педагоги и наставники провели открытые уроки, приняли участие в СамоСборе; профессиональной игре

«Своя игра», педагогическом баттле «Погружение в профессию и мое становление в ней»; в формате «свободный микрофон» провели рефлексивную дискуссию. 5 молодых педагогов Школы активно принимали участие в городской Школе молодого педагога.

В течение учебного года в школе работали 5 предметных методических объединений:

– учителей социально-гуманитарного цикла (учителей русского языка, литературы, истории и обществознания) – руководитель Шигаева Ольга Николаевна;

– учителей естественно-научного цикла (учителей математики, информатики, биологии, географии, химии, физики) – руководитель Алексина Александра Юрьевна;

– учителей иностранного языка – руководитель Фомина Снежана Владимировна;

– учителей начальных классов – руководитель Питенина Евгения Николаевна (куратор параллели 1-х классов – Сидорова Дарья Петровна; 2-х классов – Безрукова Евгения Владимировна; 3-х классов – Гусева Наталья Владимировна; 4-х классов – Руднева Елена Михайловна);

– учителей спортивно-эстетического цикла (учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии) – руководитель Новичкова Светлана Александровна.

Темы, над которыми работали предметные ШМО, темы самообразования учителей созвучны с общей методической темой школы. Большую помощь методической службе школы оказывали руководители ШМО, организуя и направляя работу методических объединений на достижение поставленных целей.

Координирующая и направляющая роль в методической работе отводится методическому Совету школы. В состав методического Совета входят директор школы, его заместители, руководители методических объединений, представители социально-психологической службы ОО, библиотекарь школы. В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания методического совета, где подводились итоги работы за предыдущий год, рассматривались подготовка к тематическим семинарам и педагогическим советам, методическим мероприятиям различного уровня, определялись форма проведения и ответственные за мероприятия. Методическая служба школы внедряла и апробировала активные формы методической работы – интерактивные семинары, круглые столы, педагогические дебаты, педагогический марафон, педагогический подиум, Самосбор и т.д. для любых категорий педагогов с учетом особенностей и запросов педагогов, специфики их деятельности.

В течение учебного года для реализации поставленных задач были проведены тематические педагогические советы: «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3.0.) и федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)» (июнь 2023 г.); «Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования» (август 2023 г.). Популярны в школе педагогические дебаты. В декабре 2023 года прошли дебаты по теме «Наставничество в современной школе – это необходимость, а не дань моде» в рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Утверждающая команда была представлена молодыми педагогами, опровергающая – наставниками. По мнению компетентного жюри и зрителей победителем дебатов стала команда молодых педагогов. Лучшим спикером признана Утчева В.С., молодой специалист, учитель английского языка.

Методическая учеба была организована через семинары, темы которых решали обозначенные проблемы школы: «Технология педагогических дебатов как фактор формирования критического мышления педагога»; реализация модели по работе с одаренными детьми «Детская интеллектуальная одаренность: выявление, развитие, совершенствование»; семинар-презентация по федеральной диагностике профессиональных дефицитов у педагогов; подготовка к проведению недели молодого педагога и наставника; интерактивный семинар «Организации инновационной деятельности: «Формирование финансовой грамотности»; подготовка к педагогическим дебатам «Наставничество в современной школе – это необходимость, а не дань моде».

Образовательные учреждения региона в прошедшем учебном году перешли на региональную платформу «Сферум». В связи с этим в школе была организована 02.11.2023 г. методическая учеба педагогов по теме «СФЕРУМ — образование будущего в одной платформе», где были обсуждены актуальные вопросы:

1. Это удобная и безопасная среда для совместной работы и общения родителей, их детей и учеников.

2. Целевая аудитория СФЕРУМ.

3. Функционал и ресурсы платформы: учебные материалы в открытом доступе, видеоконференции, возможности гибридного обучения, видеотрансляции.

Прошло практическое занятие по созданию чатов классов и их родителей.

06.02.2024 организовано и проведено методическое мероприятие по использованию возможностей Сферум по теме «Изучение функционала и сервисов Сферум для эффективной работы учителя в учебном профиле». Коллеги поделились опытом работы на платформе Сферум при создании опросов, создании тематических папок с чатами, сбор документов, привлечение бота- помощника, награждения и поощрения, работа с облачным хранилищем.

Большую помощь педагогам школы оказывали постоянно действующие семинары: подготовка материалов для аттестации («Портфолио учителя»), публикаций, участия в конкурсах, проведения открытых уроков («Педагогическое мастерство»).

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Были разработаны основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1); разработаны рабочие программы с учетом новых требований к системе оценки планируемых результатов и содержанию обучения, отвечающие требованиям обновленных стандартов и ФОП; определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Было организовано корпоративное обучение педагогов школы, учителей-предметников, администрации школы по вопросам реализации ФГОС ОО 3.0. (75 человек) и ФОП (120 человек).

Таким образом, можно констатировать, что школа готова продолжить работу над повышением уровня профессионально-личностного развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствовать школьное методическое образовательное пространство.

3.13. Средняя наполняемость классов:

- в начальной школе – 34,7 человека;
- в основной школе – 31,6 человека;
- в старшей школе – 24,8 человека.

3.14. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения не требуется.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена. В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. В 2024 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам - русскому языку и по математике профильного уровня – улучшились по сравнению с 2023 годом. В 2024 году два обучающихся школы набрали 100 баллов по литературе и химии, увеличилось количество учащихся набравших 90 баллов и более.

Одним из условий получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 68 обучающихся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 23 мая по 05 июля.

По результатам основного периода ГИА-11 аттестат получил 67 выпускников, допущенные к ГИА (информация предоставлена на 08.07.2024). Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении I степени» – 6 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием синего цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени» - 7 человек, что составило 19,12% от общей численности выпускников.

Математику профильного уровня в 2023 году сдавали 38 человек, что составило 55,88% от количества обучающихся 11-х классов. 30 человек, что составило 44,12%, выбрали для сдачи математику базового уровня.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 45 обучающихся (66%), физику – 10 (15%), информатику и ИКТ – 15 (22%), английский язык – 11 (16%), химию – 5 (7%), историю – 5 (7%), биологию – 12 (18%), литературу – 11 (16%), географию – 1 (1%).

Результаты ГИА-11 2023-2024 учебного года

Предмет	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Результаты в сравнении со средним баллом по России по завершению основного периода на 08.07.2024	Успеваемость, %
Русский язык	94	45	70,3	63,88	100%
Обществознание	86	14	57,0	55,05	82%
Английский язык	82	46	80,4	65,39	100%
Физика	88	36	64,4	63,21	100%
Математика (профильный уровень)	88	22	67,4	62,55	97%
Математика (базовый уровень)	5	3	4,3		100%
История	84	34	53,2	57,19	100%
Химия	100	51	71,6	56,55	100%
Информатика	88	7	49,0	54,49	77%
Биология	77	31	59,2	54,13	92%
Литература	100	55	64,1	60,92	100%
География	81	81	81	56,08	100%

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2023/2024 учебном году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ и ГВЭ.

В 2024 году обучающиеся улучшили результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и по математике. К ГИА-9 в основной период были допущены 170 человек из 170 девятиклассников. Все 170 обучающихся 9-х классов успешно прошли ГИА в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании. По итогам обучения за курс основного общего образования восемь выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием, что составляет 4,7% от общего количества выпускников.

Результаты ГИА-9 2023-2024 учебного года.

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Результаты ГИА-9						Средний балл по школе	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %			
Русский язык ОГЭ	148 /87%	60	50	38	0	74,3	4,15	100	
Русский язык ГВЭ	22/13%	5	12	5	0	77,3	4,00	100	
Итого	170	65	62	43	0	74,7	4,13	100	
Математика ОГЭ	148/ 87%	37	95	16	0	89,2	4,14	100	
Математика ГВЭ	22/ 13%	8	8	6	0	72,7	4,1	100	
Итого	170	45	103	22	0	87,1	4,14	100	

Английский язык	28/ 16%	19	8	1	0	96,4	4,92	100
Обществознание	59/ 35%	12	24	23	0	61,0	3,81	100
Химия	22/ 13%	8	10	4	0	82	4,18	100
Биология	23/ 14%	7	10	6	0	73,9	4,04	100
География	62/ 36%	16	24	22	0	64,5	3,90	100
Информатика	77/ 45%	12	30	35	0	54,5	3,70	100
Физика	22/ 13%	4	10	8	0	63,6	3,82	100
Литература	1/ 1%	1	0	0	0	100	5,00	100

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ. В 2023-2024 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в весеннюю сессию. Участниками ВПР в марте-мае 2024г. являлись обучающиеся 4-8, 11 классов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 4-8 классах перечень учебных предметов ВПР соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года. В 11 классах обучающиеся участвовали в ВПР по тем предметам, которые не выбраны ими для прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Перечень предметов ВПР:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора ФИСОКО -биология, обществознание, география, история

7 класс– русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов ФИСОКО– биология, обществознание, физика, география (2 предмета);

8 класс – русский язык, математика, дополнительно на основе случайного выбора предметов ФИСОКО – история, физика, химия, обществознание, биология (2 предмета по выбору).

ВПР по иностранному языку в 2023-2024 учебном году не проводились.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классах (статистика по отметкам, средний балл, динамика за два года, успеваемость, качество знаний, степень обученности, количество/процент понизивших, подтвердивших и повысивших балл), представлены ниже.

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе в 2024 г.	Средний балл по школе в 2023 г.	Динамика по школе
Биология	54	0	7 (12,96%)	30 (55,56%)	17 (31,48%)	4,17	3,96	+
История	59	0	16 (27,12%)	16 (27,12%)	27 (45,76%)	4,19	3,97	+
География	66	0	6 (9,09%)	35 (53,03%)	25 (37,88%)	4,29	4,23	+
Химия	58	0	20 (34,48%)	32 (55,17%)	6 (10,34%)	3,76	3,53	+
Физика	55	0	22 (40%)	29 (52,73%)	4 (7,27%)	3,67	3,53	+

Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	СОК %
Биология	100	87,04	71,70
История	100	72,88	72,88
География	100	90,91	75,09
Химия	100	65,51	58,07
Физика	100	60,00	55,41

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Всего
Биология	0 (0%)	16 (29,63%)	38 (70,37%)	54 (100%)
История	7 (11,86%)	43 (72,88%)	9 (15,25%)	59 (100%)
География	8 (12,12%)	35 (53,03%)	23 (34,85%)	66 (100%)
Химия	7 (12,07%)	43 (74,14%)	8 (13,79%)	58 (100%)
Физика	21 (38,18%)	30 (54,55%)	4 (7,27%)	55 (100%)

Предмет	Средний балл по школе 2024 г.	Средний балл по г. Рязань 2024 г.	Средний балл по региону 2024 г.	Средний балл по РФ
Биология	4,17	4,16	4,19	4,02
История	4,19	4,17	4,19	4,05
География	4,29	4,24	4,28	4,08
Химия	3,76	3,94	4,00	3,88
Физика	3,67	3,81	3,89	3,83

Результаты Всероссийских проверочных работ в параллели 4-8 классов (статистика по отметкам, средний балл динамика за два года, успеваемость, качество знаний, степень обученности, количество/процент понизивших, подтвердивших и повысивших балл), представлены ниже.

4 класс

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе в 2024 г.	Средний балл по школе в 2023 г.	Динамика по школе
Русский язык	325	0 (0,00%)	106 (32,62%)	177 (54,46%)	42 (12,92%)	3,80	3,97	-
Математика	322	0 (0,00%)	59 (18,32%)	179 (55,59%)	84 (26,09%)	4,08	4,31	-
Окружающий мир	314	0 (0,00%)	53 (16,88%)	205 (65,29%)	56 (17,83%)	4,01	4,11	-

Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	СОК %
Русский язык	100	67,38	59,52
Математика	100	81,68	68,26
Окружающий мир	100	83,12	65,69

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Всего
Русский язык	53 (16,31%)	245 (75,38%)	27 (8,31%)	325 (100%)

Математика	26 (8,07%)	219 (68,01%)	77 (23,91%)	322 (100%)
Окружающий мир	70 (22,29%)	198 (63,06%)	46 (14,65%)	314 (100%)

Предмет	Средний балл по школе 2024 г.	Средний балл по г. Рязань 2024 г.	Средний балл по региону 2024 г.	Средний балл по РФ 2024 г.
Русский язык	3,80	3,88	3,85	3,78
Математика	4,08	4,13	4,07	4,03
Окружающий мир	4,01	4,14	4,11	4,05

Результаты ВПР свидетельствуют о том, что в параллели 4 классов наблюдается отрицательная динамика среднего балла по предметам в сравнении с результатами по школе в 2022-2023 учебном году и по городу Рязани в 2023-2024 учебном году, участвующим в мониторинговых процедурах НОКО.

5 класс

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе в 2024 г.	Средний балл по школе в 2023 г.	Динамика
Русский язык	316	20 (6,33%)	97 (30,7%)	136 (43,04%)	63 (19,94%)	3,77	3,78	-
Математика	318	12 (3,77%)	101 (31,76%)	152 (47,8%)	53 (16,67%)	3,77	3,82	-
Биология	317	3 (0,95%)	87 (27,44%)	186 (58,68%)	41 (12,93%)	3,84	3,67	+
История	316	1 (0,32%)	44 (13,92%)	116 (36,7%) ¹	155 (49,05%)	4,34	3,79	+

Отрицательная динамика по русскому языку и математике в 5 классах является предметом тщательного качественного анализа на административном и методическом уровнях, предполагающего корректировку подходов как к преподаванию учебных предметов на новом для обучающихся уровне образования, так и к системе внутришкольного мониторинга качества образования и оценки образовательной деятельности.

Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	СОК %
Русский язык	93,67	62,97	59,42
Математика	96,23	64,47	59,22
Биология	99,05	71,61	60,50
История	99,68	85,76	77,60

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Всего
Русский язык	85 (26,9%)	207 (65,51%)	24 (7,59%)	316 (100%)
Математика	107 (33,65%)	175 (55,03%)	54 (11,32%)	318 (100%)
Биология	53 (16,72%)	249 (78,55%)	15 (4,73%)	317 (100%)
История	105 (33,23%)	191 (60,44%)	20 (6,33%)	316 (100%)

Предмет	Средний балл по школе 2024 г.	Средний балл по городу 2024 г.	Средний балл по региону 2024 г.	Средний балл по РФ 2024 г.
Русский язык	3,77	3,64	3,62	3,53

Математика	3,77	3,75	3,71	3,65
Биология	3,84	3,74	3,73	3,65
История	4,34	3,82	3,79	3,70

6 класс

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе в 2024 г.	Средний балл по школе в 2023 г.	Динамика
Русский язык	324	23 (7,1%)	119 (36,73%)	130 (40,12%)	52 (16,05%)	3,65	3,67	-
Математика	322	23 (7,14%)	159 (49,38%)	119 (36,96%)	21 (6,52%)	3,43	3,76	-
Биология	172	3 (1,74%)	64 (37,21%)	86 (50,00%)	19 (11,05%)	3,70	3,61	+
История	170	1 (0,59%)	54 (31,76%)	76 (44,71%)	39 (22,94%)	3,90	3,7	+
География	148	1 (0,68%)	59 (39,86%)	76 (51,35%)	12 (8,11%)	3,67	3,73	-
Обществознание	145	2 (1,38%)	51 (35,17%)	72 (49,66%)	20 (13,79%)	3,76	3,65	+

В параллели 6 классов наблюдается отрицательная динамика по русскому языку, математике и географии, показатели среднего балла по остальным предметам указывают на динамику увеличения среднего балла в сравнении с осенним периодом проведения ВПР.

Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	СОК %
Русский язык	92,90	56,17	55,94
Математика	92,86	43,48	48,95
Биология	98,26	61,05	56,67
История	99,41	67,65	63,07
География	99,32	59,46	55,42
Обществознание	98,62	63,45	58,43

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Всего
Русский язык	87 (26,85%)	207 (63,89%)	30 (9,26%)	324 (100%)
Математика	110 (34,16%)	191 (59,32%)	21 (6,52%)	322 (100%)
Биология	47 (27,33%)	119 (69,19%)	6 (3,49%)	172 (100%)
История	58 (34,12%)	101 (59,41%)	11 (6,47%)	170 (100%)
География	44 (29,73%)	83 (56,08%)	21 (14,19%)	148 (100%)
Обществознание	62 (42,76%)	78 (53,79%)	5 (3,45%)	145 (100%)

Предмет	Средний балл по школе 2024 г.	Средний балл по городу 2024 г.	Средний балл по региону 2024 г.	Средний балл по РФ 2024 г.
Русский язык	3,65	3,55	3,52	3,44
Математика	3,43	3,46	3,46	3,39
Биология	3,70	3,62	3,60	3,53

История	3,90	3,78	3,75	3,61
География	3,67	3,82	3,79	3,68
Обществознание	3,76	3,80	3,78	3,66

7 класс

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе в 2024 г.	Средний балл по школе в 2023 г.	Динамика
Русский язык	255	16 (6,27%)	100 (39,22%)	115 (45,1%)	24 (9,41%)	3,58	3,37	+
Математика	255	13 (5,10%)	114 (44,71%)	96 (37,65%)	32 (12,55%)	3,58	3,55	+
Биология	143	0 (0,00%)	52 (36,36%)	62 (43,36%)	29 (20,28%)	3,84	3,38	+
История	89	1 (1,12%)	46 (51,69%)	33 (37,08%)	9 (10,11%)	3,56	3,61	-
География	82	9 (10,98%)	38 (46,34%)	30 (36,59%)	5 (6,10%)	3,38	3,14	+
Обществознание	80	2 (2,50%)	24 (30,00%)	48 (60,00%)	6 (7,50%)	3,73	3,36	+
Физика	112	6 (5,36%)	62 (55,36%)	40 (35,71%)	4 (3,57%)	3,38	3,11	+

В параллели 7 классов по всем предметам, кроме истории прослеживается положительная динамика результатов ВПР, что свидетельствует о росте качества знаний.

Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	СОК %
Русский язык	93,73	54,51	53,27
Математика	94,90	50,20	53,45
Биология	100	63,64	61,12
История	98,88	47,19	52,61
География	89,02	42,68	47,73
Обществознание	97,50	67,50	57,05
Физика	94,64	39,29	47,11

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Всего
Русский язык	63 (24,71%)	174 (68,24%)	18 (7,06%)	255 (100%)
Математика	51 (20,00%)	183 (71,76%)	21 (8,24%)	255 (100%)
Биология	6 (4,20%)	123 (86,01%)	14 (9,79%)	143 (100%)
История	41 (46,07%)	47 (52,81%)	1 (1,12%)	89 (100%)
География	46 (56,10%)	33 (40,24%)	3 (3,66%)	82 (100%)
Обществознание	38 (47,50%)	42 (52,50%)	0 (0,00%)	80 (100%)
Физика	20 (17,86)	69 (61,61%)	23 (20,54%)	112 (100%)

Предмет	Средний балл по школе 2024 г.	Средний балл по городу 2024 г.	Средний балл по региону 2024 г.	Средний балл по РФ 2024 г.
Русский язык	3,58	3,46	3,46	3,38
Математика	3,58	3,51	3,49	3,41
Биология	3,84	3,75	3,73	3,59
История	3,56	3,74	3,75	3,64
География	3,38	3,48	3,51	3,38
Обществознание	3,73	3,62	3,61	3,51
Физика	3,38	3,50	3,50	3,49

8 класс

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе в 2024 г.	Средний балл по школе в 2023 г.	Динамика
Русский язык	147	18 (12,24%)	53 (36,05%)	63 (42,86%)	13 (8,84%)	3,48	3,57	-
Математика	151	6 (3,97%)	101 (66,89%)	40 (26,49%)	4 (2,65%)	3,28	3,52	-
Биология	58	0 (0,00%)	29 (50,00%)	21 (36,21%)	8 (13,79%)	3,64	3,5	+
История	30	0 (0,00%)	0 (0,00%)	7 (23,33%)	23 (76,67%)	4,77	4,0	+
География	56	3 (5,36%)	32 (57,14%)	20 (35,71%)	1 (1,79%)	3,34	3,54	-
Обществознание	54	9 (14,81%)	36 (62,96%)	12 (20,37%)	1 (1,85%)	3,09	3,30	-
Физика	25	0 (0,00%)	9 (64,00%)	16 (36,00%)	0 (0,00%)	3,36	3,92	-
Химия	54	0 (0,00%)	14 (25,93%)	31 (57,41%)	9 (16,67%)	3,91	3,57	+

В параллели 8 классов в результатах по трем предметным дисциплинам можно наблюдать увеличение среднего балла: по биологии, истории, химии. Пять дисциплин – русский язык, математика, география, обществознание, физика - показывают отрицательную динамику.

Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	СОК %
Русский язык	87,76	51,70	50,97
Математика	96,03	29,14	44,24
Биология	100	50,00	54,97
История	100	100	91,60
География	94,64	37,50	45,96

Обществознание	84,48	22,41	39,48
Физика	100	36,00	46,08
Химия	100	74,07	62,74

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Всего
Русский язык	38 (25,85%)	91 (61,9%)	18 (12,24%)	147 (100%)
Математика	35 (23,18%)	104 (68,87%)	12 (7,95%)	151 (100%)
Биология	13 (22,41%)	30 (51,72%)	15 (25,86%)	58 (100%)
История	2 (6,67%)	25 (83,33%)	3 (10,00%)	30 (100%)
География	14 (25,00%)	39 (69,64%)	3 (5,36%)	56 (100%)
Обществознание	36 (66,67%)	18 (33,33%)	0 (0,00%)	54 (100%)
Физика	6 (24,00%)	15 (60,00%)	4 (16,00%)	25 (100%)
Химия	10 (18,52%)	24 (44,44%)	20 (37,04%)	54 (100%)

Предмет	Средний балл по школе 2024 г.	Средний балл по городу 2024 г.	Средний балл по региону 2024 г.	Средний балл по РФ 2024 г.
Русский язык	3,48	3,53	3,53	3,42
Математика	3,28	3,38	3,37	3,29
Биология	3,64	3,60	3,59	3,51
История	4,77	3,79	3,79	3,64
География	3,34	3,50	3,53	3,44
Обществознание	3,09	3,59	3,58	3,49
Физика	3,36	3,49	3,51	3,46
Химия	3,91	3,84	3,80	3,72

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Результаты школьной системы оценки качества образования формализуются по критериям и показателям в приведенной ниже таблице.

Критерии	Показатели 2023-2024 учебный год	%
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	56,68%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	ВоОШ приняло участие 1362 учащихся
	Доля переведенных условно обучающихся	1,73%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании (результаты основного периода ГИА-9)	100%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	4,71%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании (результаты основного периода ГИА-11 без учета результатов в дополнительные дни)	98,53%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	19,12%
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в школе (в школе не планируется десятый класс)	0%

Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ) (без учета дополнительных дней)	86,82%
	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ) по итогам основного периода ГИА	100%
	Результаты внешних мониторинговых исследований качества общего образования	Не проводились
	Результат участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	18,1% (315 победителей и призеров)
	Результат участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	262 победителя и призера
Здоровье обучающихся	Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся	На уровне показателей прошлого года
	Доля обучающихся, которые занимаются спортом	54%
	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях на базе школы	18%
Социализация обучающихся	Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов, волонтерском движении	83%
	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	0%
	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0,39%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в жизни школы	49 %
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	49,5%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	50,5%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%
	Доля педагогических работников, распространяющих в разной форме свой педагогический опыт.	68,2%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.	25,7%

	Результат участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	18 победителей и призеров на разных уровнях
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН	Да
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	Да/11
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Да
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	Да

4.5. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах. За 2023 - 2024 учебный год проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На базе школы в 2023 - 2024 учебном году был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный и региональный этапы проходили на городских площадках. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023–2024 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников незначительно растёт с каждым годом.

Анализируя результаты ШЭ, МЭ и РЭ ВсОШ, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика количества участников, победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. В 2023 - 2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы приняли участие в 21 предметной олимпиаде с 25 сентября по 25 октября 2023 года. По 6 предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) олимпиада проводилась на онлайн-платформе ОЦ «Сириус». В школьном этапе приняло участие 1362 обучающихся 4-11-х классов школы. МЭ проходил с 10 ноября по 12 декабря 2023 года, в нем приняло участие 70 учащихся 7-11-х классов школы. РЭ ВсОШ был проведён с 10 января по 29 февраля 2024 года, в нём приняло участие 10 учащихся 7-11-х классов.

Результаты участия в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество участников в ШЭ	Количество победителей и призеров ШЭ	Количество участников в МЭ	Количество победителей и призеров МЭ	Количество участников в РЭ	Количество победителей и призеров РЭ
1	Английский язык	119	30	7	0	0	0
2	Астрономия	8	1	3	1	1	1
3	Биология	114	29	7	1	0	0
4	География	83	12	1	1	0	0
5	Информатика	17	5	3	1	1	1
6	История	43	8	0	0	0	0
7	Китайский язык	1	0	1	0	0	0
8	Литература	74	17	2	2	0	0
9	Математика	297	53	4	0	0	0
10	МХК	2	1	0	0	0	0

11	Немецкий язык	10	0	1	0	1	0
12	ОБЖ	20	6	11	4	1	0
13	Обществознание	85	14	0	0	0	0
14	Право	6	1	0	0	0	0
15	Русский язык	215	44	3	2	1	0
16	Технология	39	10	1	0	0	0
17	Физика	34	8	7	4	3	1
18	Физическая культура	127	35	6	1	0	0
19	Химия	26	4	7	3	0	0
20	Экология	39	9	5	2	2	2
21	Экономика	3	1	1	0	0	0
	ИТОГО	1362 чел. 21 олимпиада	288 чел. 19 олимпиад	70 чел. 17 олимпиад	22 чел. 11 олимпиад	10 чел. 7 олимпиад	5 чел. 4 олимпиады

В 2023 - 2024 учебном году 288 человек (21 % от всех участников ШЭ) стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ.

70 учащихся участвовали в МЭ ВсОШ, из них 22 учащихся (31%) стали победителями и призерами МЭ ВсОШ.

10 обучающихся школы приняли участие в РЭ ВсОШ, 5 из них (50%) стали победителями РЭ ВсОШ по астрономии, информатике, физике и экологии.

В 2023-2024 учебном году школа заняла 18 позицию из 70 в рейтинге школ по количеству участников МЭ ВсОШ и 19 позицию из 65 по количеству призеров МЭ ВсОШ.

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. За отчетный период обучающиеся школы под руководством опытных наставников приняли участие во многих мероприятиях (интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования) различного уровня, где стали победителями и призерами.

№	Наименование конкурса/соревнования	Результат
1.	VI Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Диплом 3 степени
2.	VI Международный фестиваль-конкурс исполнительского искусства «Роза Ветров», г. Санкт-Петербург	Диплома 1, 2, 3
3.	VI Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Грани искусства»	Гран-при, восемь дипломов 1 степени
4.	Всероссийский конкурс первичных отделений «Движение первых».	Победитель
5.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель
6.	XXXII Всероссийский фестиваль детского танца «Чёрный котенок-2024»	Диплом 2 и 3 степени
7.	XXXV Всероссийский фестиваль танца «Чёрный кот-2024»	Финалист
8.	III Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Янтарная осень»	Гран-при, дипломы 1,2, 3 степени
9.	XII Всероссийский фестиваль современной хореографии «Dance Wave»	Диплом 1 степени
10.	X Всероссийский фестиваль современного и эстрадного танца "Равновесие"	Диплом 1 степени
11.	Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2023»	Диплом 2 степени
12.	Областной историко – литературный конкурс «Громы Бородина»	4 Диплома 1 степени
13.	Всероссийский конкурс «Лидер 21 века»	Диплом финалиста
14.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу	Диплом 1 степени

15.	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Диплом 1 степени, диплом призера
16.	Областной конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	2 диплома 1 степени, 3 диплома призера
17.	Областной конкурс социальной рекламы «Единый народ Рязанской земли	Диплом 1 степени
18.	Областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...»	3 диплома 1 степени, 4 диплома призера
19.	Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	Три диплома 3 степени
20.	XXVIII межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало» (региональный этап)	4 диплома победителя, 8 дипломов призеров.
21.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» направление: «Экология и изучение изменений климата»	Диплом 1 степени.
22.	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ «Математическое открытие»	Два диплома победителя, три диплома призера
23.	Региональный медиа конкурс «Новый горизонт - 2024»	Диплом 1 степени
24.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	Диплом 1 степени.
25.	Городская экологическая конференция «Сохраним свой дом»	Диплом 2 степени
26.	Городская научно-практической конференции «Юные исследователи природы» 2023	Два диплома 1 степени, диплом призера
27.	Городской фестиваль физических опытов «Забавная физика»	Два диплома 1 степени
28.	Городской конкурс «Экологический КВН- экология наше все»	Диплом 2 степени
29.	Городская интеллектуальная КВИЗ-игра «IT-Знатоки»	Диплом 3 степени
30.	III Городском конкурс чтецов на английском, немецком и французском языках «Читаю в оригинале.»	Диплом 1 степени, диплом 3 степени
31.	XII городской фестиваль детского творчества «Рождественская радость»	Диплом 1 степени
32.	Городской исторический конкурс «Скобелев поражений не знает!»	5 дипломов 1 степени, 1 диплом 3 степени.
33.	Городская научно-практическая конференция «Ступени»	Два диплома бакалавра, три диплома исследователя,
34.	V Городской конкурс-фестиваль «Наш дивный кормчий- святитель Василий Рязанский»	Три диплома 1 степени, 4 диплома призера
35.	Городской конкурс «Таланты Юнармии»	Диплом 1 степени
36.	Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	Диплом 1 степени
37.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Диплом 1 степени
38.	XVII городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды 2023»	Гран-при, два диплома 1 степени, диплом 2 степени
39.	Городской конкурс буктрейлеров «Созвездие книга»	Диплом 1 степени
40.	Городской конкурс видеоэкскурсий «Улица героя»	Диплом 1 степени
41.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Диплом 2 степени
42.	Городская военно-патриотическая игра, посвященная 104-летию со дня рождения М. Т. Калашникова.	2 место

43.	ХII городской смотр-конкурс строя и песни среди юнармейский отрядов и воспитанников военно-патриотических объединений, посвященного 79-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг	Диплом 3 степени
44.	Городской конкурс «День рождения Деда Мороза»	Три диплома призера
45.	Кубок города Рязани по лёгкой атлетике среди школьников 4 классов	Диплом 1,2, 3 степени
46.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу	Диплом 3 степени
47.	Спортивно-оздоровительный фестиваль «Фитнес- Трофи»	Диплом 1 степени
48.	Городской легкоатлетический забег «Рязанская Соборная верста»	Дипломы 1 и 3 степени
49.	Городской конкурс «Мой дом – моя Рязань»	Три диплома 1 степени
50.	Городской фестиваль конкурс видеороликов «Время и судьбы знатных земляков глазами детей»	Диплом 1 и 3 степени
51.	Городской конкурс «Готовим вместе с юнармией»	Диплом 1 степени
52.	Городской конкурс-выставка творческих работ «Зеркало природы»	Диплом 1 и 2 степени
53.	Городской конкурс буктрейлеров «Созвездие «Книга»	Дипломы 1, 2 и 3 степени
54.	XVI городской фестиваль детской и юношеской прессы. Номинация «Лучшая ТВ-редакция»	3 диплома 1 степени. 2 диплома 2 степени.
55.	Городской интеллектуальный конкурс «Наукоград»	Диплом 2 и 3 степени
56.	Городской конкурса чтецов, посвященный Дню Победы «Строки Победы»	Пять дипломов победителя
57.	Городского дистанционный конкурс видеороликов «Человек и природа» МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов»	Диплом 1 и 2 степени
58.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель»	Дипломы 2 и 3 степени
59.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «ЮИД – это здорово!»	Диплом 1 степени
60.	XX Городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я»	Гран-при, три диплома 1 степени, 4 диплома призера
61.	Открытый городской конкурс «Здоровым быть модно»	Диплом 2 степени
62.	Городской этап Конвента "Растим патриотов России" Всероссийского движения "Пост №1"	Диплом 1 степени
63.	городской конкурс творческих и исследовательских проектов на английском языке «Калейдоскоп идей»	2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров школы. Школа в 2023-2024 учебном году продолжила реализацию национальных проектов «Наставничество», «Учитель будущего», «Волонтерство», «Формирование комфортной городской среды».

Образовательное учреждение продолжает сотрудничество по сетевому взаимодействию в целях распространения инновационного опыта развития современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» (работа с интеллектуально одаренными детьми).

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа. Школа в 2023-2024 учебном году осуществляла взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Социальные партнеры	Вид сотрудничества
УОиМП администрации г. Рязани	– Системное взаимодействие
МБУ «ЦМиСО»	– Мониторинги – Участие в реализации муниципальных проектов, мастер-классов, семинаров, конференциях в рамках реализации обновленных ФГОС ОО и ФОП; профессионально-личностного развития педагогов – Семинары, вебинары для учителей-предметников – Всероссийская олимпиада школьников – Участие в инновационной деятельности в рамках работы кластеров «Функциональная грамотность»; «Воспитательная работа»; «Инженерное образование»; Педагогический абонемент; молодежная инициатива – Участие в конкурсах профессионального мастерства.
Филиал Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков	– Участие учителей-предметников, молодых педагогов, классных руководителей, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога в работе семинаров, фестивалей, конкурсов, групповых консультаций, Клуб молодого педагога.
ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	– Анкетирование обучающихся 8-10 классов на предмет потребления наркотических средств – Профилактические беседы с обучающимися – Встречи родителей (законных представителей) обучающихся 6-8 классов со специалистами – Семинары для педагогов по выявлению и профилактике употребления ПАВ у подростков
МБОУ города и области	– Участие в работе семинаров в рамках работы муниципальных кластеров, региональных инновационных площадок. – Сетевое взаимодействие (МБОУ «Школа № 39», Центр физико-математического образования)
ОГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей»	– Участие в предметных творческих и интеллектуальных конкурсах
ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»	– Обеспечение медицинской помощью несовершеннолетних в период обучения и воспитания в МБОУ «Школа № 75»
ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»	– Библиотечные уроки и внеурочные занятия – Проведение тематических книжных выставок

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами.

Учреждения профессионального образования и высшие учебные заведения	Вид сотрудничества
ОГБОУ ДПО «РИРО»	– Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО – Курсы повышения квалификации педагогов – Проведение региональных мониторинговых исследований качества освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО

	– Проведение всероссийских проверочных работ
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	– Педагогическая практика студентов – Участие в научно-методических семинарах и конференциях – Курсы повышения квалификации педагогов
ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»	– Руководство педагогической и преддипломной практикой студентов

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях. Педагоги школы являются членами предметных профессиональных объединений на муниципальном и городском уровнях. Учитель географии – член регионального отделения всероссийского географического общества; учитель истории – член регионального отделения всероссийского исторического общества; учителя информатики – члены городской предметной лаборатории учителей информатики; учитель начальных классов – член сообщества педагогов «Урок», член ассоциации учителей родного, в том числе русского, языка; 16 педагогов – члены городского Клуба молодых педагогов, 36 человек - члены единого реестра работников образования.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.08.2024
Местный бюджет	14 361 612,85	21 941 527,06
Областной бюджет	53 635 364,34	89 674 676,67
Федеральный бюджет	10 203 810,17	12 940 544,65
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	4 500 372,74	4 854 621,00
Всего:	82701160,10	129 411 369,38

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023-2024 учебный год составил 212 112 529,48 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	16 205 774,15	7,6	Федеральный, областной бюджет, местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	142 206 071,86	67	Федеральный, областной бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	8 373 603,46	4	Местный бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи	56 359,31	0,1	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	2 682 237,57	1,2	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Расчеты по прочим работам, услугам	16 492 236,89	7,8	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Уплата налога на имущество и земельного налога	11 824 098,00	5,6	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	14 272 148,24	6,7	Федеральный, областной и местный бюджет, внебюджетные средства

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации города Рязани от 3 февраля 2011 г. №395 «Об утверждении Порядка определения платы

для физических и юридических лиц за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений города Рязани», ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на школьном сайте

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год. Программа развития «От успеха в школе к успешной самореализации в жизни» на 2020-2024 годы. В 2023-2024 учебном году шла реализация заключительного этапа Программы развития школы, реализация ФГОС общего образования и выстраивание единого школьного воспитательно-образовательного пространства; научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития. Были подведены итоги реализации подпроектов Программы развития, намечены приоритеты программы развития на 2024-2028 годы.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: Создание школьного воспитательно-образовательного пространства, способствующего здоровьесбережению и формированию школьного успеха обучающихся на основе интеллектуальной, духовно-нравственной и социальной культуры; активизация трудового и гражданско-патриотического воспитания, профориентационной работы.

7.3. Новые проекты, программы и технологии: Создание системы воспитательной работы в школе в соответствии с Указом президента РФ «О национальных целях развития на период до 2030 года», на основании национального проекта воспитания школьников: реализация разработанной программы воспитания программы воспитания.

Реализация проекта «Наставничество» в рамках всероссийского национального проекта.

Реализация инновационного проекта «Педагогический потенциал ситуационных задач с историческим содержанием» в рамках муниципального кластера «Функциональная грамотность». Реализация муниципального проекта «Инженерное образование» в рамках всероссийского национального проекта «Образование».

7.4. Планируемые структурные преобразования в школе. Структурных преобразований в 2024-2025 учебном году не планируется.

7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа и педагогический коллектив в предстоящем году: планируется участие школы и педагогического коллектива в муниципальных, городских, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.