

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 75»  
(МБОУ «Школа № 75»)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Школа № 75  
В.В. Ерёмкин

01 августа 2023 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Школа № 75»  
в 2022-2023 учебном году**

г. Рязань, 2023

*Уважаемые педагоги, обучающиеся и родители!*

*В Публичном докладе МБОУ «Школа №75» представлены результаты ее деятельности за 2022-2023 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, проведенных мероприятиях и направлениях ее развития.*

## **1. Общая характеристика**

### **1.1. Общие сведения:**

Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Школа №75». Учредителем Школы является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани.

**Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности** от 31 августа 2017 г. серия 62Л01 № 0001197 выдана министерством образования Рязанской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 22 апреля 2019 г. серия 62А01 №0000781 выдано министерством образования и молодежной политики Рязанской области на уровне образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия – до 22 апреля 2031 года.

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения**

Школа введена в эксплуатацию 01.09.2017 года. Фактическая площадь земельного участка – 14571 кв.м. Общая площадь здания – 24506,9 кв.м. Здание школы состоит из четырёх современных корпусов, которые располагают всеми условиями для занятий урочной и внеурочной деятельностью учеников начальной, средней и старшей школы, отдельно располагается спортивный блок с удобными раздевалками и душевыми.

Школа расположена в микрорайоне Дашково-Песочня города Рязани. В ней обучаются ученики, проживающие на территории, закрепленной за школой (Постановление администрации города Рязани №1889 от 20.02.2023 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями города Рязани»). В микрорайоне Дашково-Песочня расположены детская библиотека, дворец спорта, спортивно-оздоровительный комплекс «Капитан», парк, кинотеатр и другие учреждения культуры и досуга, которые позволяют использовать их потенциал в учебно-образовательной деятельности и воспитательном процессе школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим учебным годом за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся в связи с жилищной застройкой микрорайона, закрепленного за школой, с 2468 до 2718 человек.

**1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам,** на конец отчетного периода составил 2718 человек в 82 классах-комплектах (НОО – 42 класса-комплекта 1461 человек; ООО – 35 классов-комплектов 1137 человек; СОО – 5 классов-комплектов 120 человек). Были открыты и функционировали классы с углубленным изучением иностранного (английского) языка: 3 класса на II уровне образования – 2А, 3А, 4А (105 человек), 4 класса на III уровне – 5А, 6А, 7А, 8А классы (136 человек). На IV уровне образования 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б классы (120 человек) универсального профиля обучения с углубленным изучением математики и русского языка.

На конец отчетного периода в школе 128 обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья. По индивидуальным учебным планам по программам начального общего образования (далее - НОО) и основного общего образования (далее – ООО) на дому обучались 20 человек.

В начальной школе 43 человека – дети с ограниченными возможностями здоровья (из них 19 человек – дети-инвалиды). Обучались по АООП ФГОС НОО 8 человек индивидуально на дому, 35 человек – в общеобразовательных классах школы.

В основной школе 85 человека – дети с ограниченными возможностями здоровья (из них 13 человек – дети-инвалиды). Обучались по АООП ООО индивидуально на дому – 5 человек, в общеобразовательных классах школы - 80 человек.

В средней школе дети со статусом ОВЗ отсутствуют.

**1.5.2. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам** разнообразен по возрасту, уровням образования, по состоянию здоровья, мотивированности. По данным внутришкольного мониторинга, проведенного в апреле 2023 года, дополнительным образованием охвачено 1356 обучающихся Школы (49 %). По сравнению с предыдущим учебным годом данный показатель увеличился на 6 %.

## **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

### **1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:**

- 1) Внедрение эффективной системы управления качеством образования.
- 2) Создание условий для инклюзивного обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, развития детской одарённости.
- 3) Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся.
- 4) Создание системы воспитательной работы школы, дополнительного образования, удовлетворяющей потребностям и интересам обучающихся, запросам их родителей (законных представителей) и социума.

### **1.6.2. Приоритетные направления:**

- 1) Организация качественной реализации ФГОС общего образования.
- 2) Организация доступности качественных образовательных услуг для всех категорий обучающихся.
- 3) Становление системы профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
- 4) Совершенствование инфраструктуры школы.

### **1.6.3. основополагающие задачи:**

- 1) Формировать устойчивую мотивацию обучающихся к повышению уровня учебной подготовки через урочную и внеурочную деятельность.
- 2) Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива.
- 3) Реализовать педагогическое сопровождение интеллектуальной, творческой и социальной самореализации обучающихся.
- 4) Развивать партнёрские отношения с различными организациями и социальными институтами.

## **1.7. Структура управления, включая информацию об ответственных лицах.**

Управление школой в соответствии с ее Уставом строится на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Главным административным лицом, осуществляющим руководство школой и координирующим деятельность всех субъектов управления, является директор (Виталий Викторович Ерёмкин, (8-(4912)-55-02-75).

Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы.

*Педагогический совет* (Председатель – В.В. Ерёмкин – директор школы; секретарь – Фетисова Е.К. – учитель начальных классов) – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессионально-личностного развития педагогов школы.

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;
- обсуждает годовой календарный учебный график;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
- принимает решение о переводе обучающегося в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом, об исключении обучающегося из школы, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

*Совет школы*, избираемый на один год и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы, определяет направления деятельности школы как образовательного учреждения,

- утверждает основные направления педагогической деятельности школы;
- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;
- рассматривает и утверждает методические направления, а также решения вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса, повышение квалификации, подготовки и переподготовки кадров;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникающие между администрацией Школы, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями), принимает меры к их разрешению.

*Общее собрание* работников школы осуществляет

- общее руководство школы в рамках установленной компетенции,
- определяет основные направления деятельности школы, перспективы его развития,
- дает рекомендации по вопросам изменения Устава школы,
- рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы,
- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы,
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по его укреплению,
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности школы. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой функционируют школьный парламент обучающихся, родительские комитеты классов.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой функционируют школьный парламент обучающихся, родительские комитеты классов, Совет отцов. Функции и права данных органов определяются соответствующими нормативными локальными актами школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений: учителей начальных классов; учителей социально гуманитарного цикла; учителей естественно-математического цикла; учителей иностранных языков; учителей эстетического цикла, ОБЖ, технологии и физической культуры. Темы, над которыми работали предметные ШМО, темы самообразования учителей созвучны с общей методической темой школы. Большую помощь методической службе школы оказывали руководители ШМО, организуя и направляя работу методических объединений на достижение поставленных целей.

Координирующая и направляющая роль в методической работе отводится методическому Совету школы. В состав методического Совета входят директор школы, его заместители, руководители методических объединений, представители социально-психологической службы

ОО, профсоюзной организации, библиотекарь школы. В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания методического совета, где подводились итоги работы за предыдущий год, рассматривались подготовка к тематическим семинарам и педагогическим советам, методическим мероприятиям различного уровня, определялись форма проведения и ответственные за мероприятия. Методическая служба школы внедряла и апробировала активные формы методической работы – интерактивные семинары, круглые столы, педагогические дебаты, педагогический марафон, педагогический подиум, Самосбор и т.д. для любых категорий педагогов с учетом особенностей и запросов педагогов, специфики их деятельности.

Методический совет школы выполняет следующие функции:

- определяет стратегические цели и задачи методической службы общеобразовательной организации на учебный год;
- разрабатывает основные направления методической работы школы;
- координирует деятельность методических объединений и других структурных подразделений методической службы;
- осуществляет методическое сопровождение реализации рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, элективных курсов и курсов по выбору;
- разрабатывает учебные, научно-методические и дидактические материалы;
- организует инновационную деятельность общеобразовательной организации, направленную на освоение педагогами современных образовательных технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.
- организует и сопровождает инновационную деятельность общеобразовательной организации на муниципальном и региональном уровнях;
- организует мероприятия по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов школы и диссеминирует педагогический опыт общеобразовательной организации и ее педагогов в средствах массовой информации, на официальном сайте Школы для создания позитивного имиджа общеобразовательной организации;
- сопровождает профессиональную адаптацию молодых (начинающих) педагогов.
- создает условия для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- организует сетевое взаимодействие с педагогами других учебных заведений, научно-исследовательскими учреждениями по обмену опытом и передовыми технологиями в области образования.

**1.8. Наличие сайта школы:** 75school.ru

**1.9. Контактная информация:**

Юридический адрес: 390048, г. Рязань, Васильевский проезд, строение 7

Фактический адрес: 390048, г. Рязань, Васильевский проезд, строение 7

Телефон: 8-4912-55-02-75, 8-4912-55-03-75, 8-4912-55-04-75 Факс: 8-4912-55-04-75

E-mail: sh75.ryazan@ryazangov.ru

Сайт школы: <https://75school.ru/>

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ.** Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На этом уровне общего образования

школа реализует основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО на основе учебно-методического комплекса «Школа России». Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**III уровень – основное общее образование** (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Содержание образования на уровне основной школы создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору дальнейшего образовательного маршрута, их социального самоопределения и самообразования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

**IV уровень – среднее общее образование** (нормативный срок освоения - 2 года), 10-11 классы – завершающий этап обучения, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование потребности самостоятельной учебной деятельности. Целью реализации программы среднего общего образования является создание в образовательной организации оптимальных условий для достижения выпускником высоких образовательных результатов, включая ценностно-целевые установки, компетенции, личностные качества, определяемые семейными, общественными, государственными потребностями в соответствии и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Среднее общее образование является базой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование; базовый уровень; углубленное изучение английского языка	4 года (1-4 классы)	42	1461
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее образование; базовый уровень; углубленное изучение английского языка	5 лет (5-9 классы)	35	1137
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Среднее общее образование; универсальный профиль (русский язык, математика – углубленный уровень, другие предметы - базовый уровень)	2 года (10-11 классы)	5	120

На II, III, IV уровнях образования, в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, реализовывались адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (II уровень образования); для глухих и позднооглохших обучающихся (II уровень образования); для обучающихся с задержкой психического развития (II и III уровни образования).

**2.2. Дополнительные образовательные услуги.** В соответствии с интересами обучающихся, запросами их родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материально-технической базы школы, в отчетном периоде

общеобразовательное учреждение предлагало дополнительные общеразвивающие программы как на бюджетной основе, так на платной основе.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализующиеся на бюджетной основе	общеобразовательные	Дополнительные общеразвивающие программы, реализующиеся на платной основе	общеобразовательные
Изостудия «Акварелька» Вокальная студия Ритмопластика Театральная студия Клуб интеллектуальных игр Шахматы	Школьное телевидение Туризм Школа игры на гитаре Бильярд Велоспорт Секреты мастериц	Джиу-джитсу Художественная гимнастика Хореография Бальные танцы Школа будущего первоклассника	

В рамках реализации программ дополнительного образования в школе в 2022-2023 учебном году функционировали секции Джиу-джитсу, велоспорт, художественная гимнастика, бильярд, шахматы, туризм, танцевальная студия (ритмопластика, хореография, бальные танцы), изостудия «Акварелька», вокальная студия, театральная студия, клуб интеллектуальных игр, школа будущего первоклассника, школа игры на гитаре, школьное телевидение, творческое объединение «Секреты мастериц».

Дополнительное образование за отчетный период реализовывалось по программам следующей направленности:

Направленность	Наименование объединения
Туристско-краеведческая	Туристический клуб
Художественная	Изостудия «Акварелька», Хореография, Вокальная студия, Ритмопластика Театральная студия
Социально-педагогическая	Школьное телевидение, Секреты мастериц, Школа будущего первоклассника
Физкультурно-оздоровительная	Бильярд, Шахматы, Джиу-джитсу, Бальные танцы, Художественная гимнастика, Велоспорт.

Анализ мониторинга распределения по направлениям дополнительного образования показал наиболее актуальные для обучающихся школы секции, кружки, студии художественной и физкультурно-оздоровительной направленности. Благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме с сохранением контингента обучающихся.

В июле 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- бильярд – 4 группы;
- шахматы – 4 группы;

В объединениях клуба занято более 100 обучающихся.

*Вывод:* программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват обучающихся дополнительным образованием на 6 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**2.3. Организация изучения иностранных языков.** В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществлялось обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс;

– немецкому языку – 7В, 9Г, 10Б, 11А классы.

Классы делятся на 2 (в общеобразовательных классах) или на 3 (в классах с углубленным изучением английского языка) группы. Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по уровням знаний: стартовому, базовому и углубленному. Основное внимание за отчетный период педагогами уделялось выработке навыков устной и письменной речи, расширению словарного запаса, развитию коммуникативных навыков, подготовке к ГИА.

#### **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском). Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся в 2022-2023 учебном году изучали родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в 1, 2, 4 классах, «Родной язык и родная литература» – в 6, 7, 8, 11 классах. Как самостоятельный учебный предмет родной язык изучался в 3, 5, 9, 10 классах. В образовательной организации разработано Положение о языке (языках) обучения и воспитания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 75».

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.** В соответствии с динамикой развития российской системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей контингента обучающихся, в школе используются следующие педагогические образовательные технологии: здоровьесберегающие; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; коммуникативные; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; технологии деятельностного метода обучения; развития критического мышления; технология мастерской открытия нового знания и др.; методы обучения: словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля; рефлексия; практический метод; технический; исследовательский; интерактивный и др.

#### **2.6. Основные направления воспитательной деятельности.**

На основании закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в российской федерации" по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2021 года в МБОУ «Школа № 75» была разработана и внедрена с 01.09.2021 рабочая программа воспитания для всех уровней общего образования. В 2022-2023 учебном году началась ее реализация. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП всех уровней и была ориентирована на достижение следующей цели: создание оптимальных условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

*Основные задачи:*

- Повышать методическую и профессиональную культуры участников воспитательного процесса.
- Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной



деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

• вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

**Модуль «Классное руководство».** На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 82 класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

По результатам анализа отчетов классных руководителей, качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

В октябре 2023 для молодых классных руководителей сотрудниками МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" был проведен семинар-практикум «Трудные дети: практикум решения педагогических задач».

В апреле 2023 года состоялся педагогический совет «Профилактика буллинга в детском коллективе», в рамках которого был организован показ монодрамы «Первый урок» с последующим ее обсуждением. Сотрудники школьной социально-психологической службы познакомили педагогов с основными причинами возникновения травли среди подростков и алгоритмом действий учителя в подобных ситуациях.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с календарно-тематическим планом, в т. ч. проводили еженедельные классные часы, посвященные памятным датам, знаковым событиям и городской программы действий по повышению эффективности работы, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних.

**Модули «Детское самоуправление» и «Детские общественные организации».** Главным органом ученического самоуправления в школе является Школьный Парламент, куда входят представители 5-11 классов. 1 февраля 2023 года в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В 2022 - 2023 учебном году работа Парламента строилась по 4 направлениям:

- личностное развитие,
- гражданская активность,
- военно-патриотическое,
- информационно-медийное.

Активистами Школьного Парламента были организованы и проведены следующие мероприятия:

- праздник для жителей микрорайона «Фестиваль дворовых игр»;
- поздравление педагогов школы в День учителя;

- посвящение в первоклассники;
- выборы председателя Школьного парламента;
- цикл интерактивных классных часов «Школа вежливости»
- новогодние утренники для учащихся 1-2-х классов и новогодние праздники для 4-11 - акция «Новогодье»;
- торжественное открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- акция «Подари книгу школе»
- видеопоздравление для учителей школы в Международный Женский День
- профориентационная игра "Город мастеров" для учащихся начальной школы
- акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- акция по сбору использованных батареек «Батарейки, сдавайтесь!»
- акция по сбору помощи для бездомных животных «Большая помощь маленькому другу»
- акции «Все на зебру!» и «Засветись!» в рамках недели безопасности!;
- акция «Мы – наследие Героев».

Члены Парламента приняли активное участие в работе осеннего и летнего школьных лагерей в качестве вожатых и организаторов мероприятий.

Учащиеся представляли школу на городских конкурсах, мероприятиях и акциях: муниципальный этап всероссийских конкурсов «Лидер 21 века», городские акции «Новогодье», «Мы – наследие героев», «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы»,

Ученик 9А класса Перепелкин Егор стал призером муниципального этапа конкурса «Лидер 21 века». Ученица 9 А класса Каменева Полина была награждена Знаком Губернатора «Школьному активисту».

В апреле 2023 года в школе прошла неделя самоуправления, в рамках которой учащиеся старших классов выступили в роли учителей, а учащиеся 5-6 классов представили на конкурс модель самоуправления в своих классах.

В 2022-2023 учебном году юнармейский отряд ВКС имени С.К. Бирюкова пополнился новыми участниками этого движения. В течение учебного года юнармейцы приняли активное участие в проведении значимых мероприятий: День Героев Отечества, Мемориальная Неделя, городской юнармейский квест, игра «Зарничка» в рамках осеннего школьного лагеря. В мае 2022 года по итогам Конвента "Растим патриотов России" Всероссийского движения "Пост №1", наши юнармейцы заняли 4 место в городе. В октябре 2022 года юнармейцы нашей школы достойно несли Вахту Памяти у Вечного огня на площади Победы г. Рязани.

В 2022-2023 учебном году активную работу вел школьный волонтерский отряд «Мы рядом». Активисты волонтерского движения принимали участие в организации и проведении таких мероприятий как «Сдай макулатуру - спаси дерево», акция по сбору гуманитарной помощи для приюта бездомных животных, Большая помощь маленькому другу», акция по сбору использованных батареек «Батарейки, сдавайтесь!», «Новогодье», «Мы – наследие Героев». «Весенняя неделя добра»

Волонтерский отряд «Мы рядом» принял участие и в городских онлайн мероприятиях: Городской слет добровольцев, Региональный добровольческий форум и т.д.

**Модуль «Профориентация».** В 2022-2023 учебном году в нашей школе активно велась профориентационная работа. Можно выделить несколько основных направлений этой работы:

- участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»;
- демонстрация по школьному телевидению профориентационных мультфильмов национального проекта «Навигатум»;
- проведение тематических классных часов «В мире профессий», «Твой выбор» и т.д.
- проведение профориентационных игр;
- организация встреч с представителями ВУЗов Рязани и посещение Дней Открытых дверей, в том числе и в онлайн формате.

В октябре 2022 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в профориентационном тестировании в рамках реализации федеральных проектов «Билет в будущее» и Ключи к

профессии». В январе 2023 года среди учащихся 7 классов был проведен конкурс видеороликов «Парад профессий будущего».

#### **Модуль «Безопасность жизнедеятельности».**

Работа в рамках этого модуля осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- профилактика экстремизма и терроризма

Работа по профилактике вредных привычек осуществлялась на классных часах и беседах: («Безвредного табака не бывает», «Полезный разговор о вредных привычках» «Последствия употребления ПАВ», «Ступени, ведущие вниз»). Также в течение учебного года по школьному телевидению демонстрировались видеоролики агитационного характера, способствующие профилактике вредных привычек у подростков. Кроме того, были проведены конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» (1-4 классы) и конкурс плакатов «Скажи вредным привычкам нет!» (5-8 классы).

Просветительская работа по формированию навыков гигиены и правильного питания осуществлялась посредством демонстрации агитационных видеороликов соответствующей тематики, классных часов и бесед с учащимися («Что нужно знать о витаминах» «Поговорим о правильном питании» «Режим дня – помощник в учебе»)

В октябре 2022 года 94% учащихся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование с целью выявления склонности к употреблению наркотических и психоактивных веществ. В декабре 2022 года учащиеся 7-11 классов (старше 13 лет) прошли процедуру углубленного медицинского осмотра с целью выявления следов наркотических и психоактивных веществ в организме.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 3 заседания Совета профилактики. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях, касались систематического нарушения дисциплины и совершения правонарушений как в школе, так и за ее пределами отдельными учащимися. На данный момент на внутришкольном учете состоят девять учеников. По решению членов Совета профилактики классным руководителям было рекомендовано разработать индивидуальный план работы с «проблемными» учащимися и регулярно информировать о результатах данной работы администрацию ОУ.

Велась просветительская работа с учащимися, направленная на профилактику правонарушений и информирование о возможных путях выхода из затруднительных ситуаций. В рамках этой работы была проведена в апреле 2022 года встреча учащихся 7-8 классов с ведущим специалистом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского администрации города Рязани Наместниковой А.Н. и сотрудником службы «Детский телефон доверия».

С целью предотвращения ДТП с участием детей, в течение всего учебного года проводились тематические классные часы, направленные на профилактику ДДТТ. В сентябре 2022 года состоялась традиционная акция «Все на Зебру!», призывающая пользоваться пешеходным переходом при пересечении проезжей части, и акция «Засветись!», направленная на популяризацию использования светоотражателей. А в мае 2023 года совместно с активом Совета отцов были проведены акции «Безопасная дорога в школу» и акция по нанесению предупреждающих надписей на тротуаре.

**Модуль «Работа с родителями».** Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях (организованная работа родителей в составе родительских комитетов), но и при проведении родительских всеобучей. Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с

ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. В рамках программы действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних, в 1 и 3 четвертях во всех 82 классах прошли тематические родительские собрания, по предложенному плану УОиМП г. Рязани.

В сентябре 2022 года состоялось общешкольное родительское собрание для родителей пятиклассников на тему «Пятых класс: в зоне особого внимания». Родители были ознакомлены с условиями для развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей детей в рамках занятий внеурочной деятельности и работы объединений дополнительного образования на базе школы. Школьный психолог обозначил основные трудности адаптационного периода и пути их преодоления.

В октябре 2022 года был организован онлайн семинар-практикум для родителей первоклассников «Трудности адаптации или как помочь своему ребенку». Семинар провела педагог-психолог Шахова А.В.

В ноябре 2022 года в целях профилактики правонарушений среди подростков инспектором ПДН Октябрьского района Мачкасовой Л.А. были проведены беседы с учащимися 7-х классов на тему «Ответственность противоправное поведение».

В марте 2023 года была возобновлена деятельность школьного Совета отцов, в новый состав которого вошли 30 человек. Члены Совета наметили план работы совместно с администрацией, педагогами и учащимися школы, а также сотрудниками ГИБДД провели четыре социально-значимых мероприятия:

- акция «Безопасная дорога в школу»;
- нанесение предупреждающих надписей перед проезжей частью;
- субботник;
- выступление Хора отцов и сыновей в канун Дня Победы.

На протяжении всего учебного года классными руководителями проводились родительские собрания, в рамках которых освещались вопросы безопасности жизнедеятельности.

**2.7. Виды внеурочной деятельности.** В 2022-2023 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность реализовывалась в рамках курсов по рекомендуемым направлениям на II, III и IV уровнях образования.

С 01.09.2023 в рамках внеурочной деятельности в каждом классе первым уроком по понедельникам проводились информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном».

#### **Начальное общее образование.**

Учение с увлечением!: «Математика с увлечением», «Русский язык с увлечением».

Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Очень умелые ручки»

Функциональная грамотность: «Функциональная грамотность»

Интеллектуальные марафоны: «Юный эрудит», «Читай-ка!», «Окружающий мир с увлечением. Клуб путешествий. История моей стран».

Проектно-исследовательская деятельность: «Учусь создавать проект», «Мы – твои друзья».

Спортивно-оздоровительная деятельность: «Уроки здоровья», «Разговор о правильном питании».

#### **Основное общее образование.**

Духовно-нравственное: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Уроки нравственности в русской и зарубежной литературе», «Литературная гостиная», «Патриотический клуб».

Социальное: «Школа лидера», «Я - волонтер», «Экология человека», «Школьное телевидение», «Юные инспектора движения», «Вокальная студия», «Мультипликация», «Клуб медиаторов», «Психологическая азбука»

Общеинтеллектуальное: «Занимательный английский», «Юный химик», «Химический элементарий», «Путь к грамотности», «Школа географа», «Эрудиты планеты», «Увлекательная география», «Клуб путешественников», «Лингвистический практикум», «Занимательная математика», «Избранные вопросы математики», «Математический практикум», «Программирование на языке Python», «Прикладная информатика», «Робототехника», «Занимательная физика», «Биология в опытах и экспериментах», «Лаборатория научных забав», «Физика в задачах и экспериментах»

Общекультурное: «Литературная гостиная», «Краеведение», «Язык и речь», «Удивительное рядом», «Практическое обществознание», «Основы смыслового чтения»

Спортивно-оздоровительное: «Туризм», «Здоровым быть модно», «Спортивные игры» (волейбол, баскетбол, мини-футбол, степ-аэробика).

### **Среднее общее образование.**

План внеурочной деятельности учащихся 10-11х классов в 2022-2023 учебном году включает в себя три блока:

1 блок – деятельность ученических сообществ;

2 блок – реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся;

3 блок – реализацию мероприятий воспитательного характера.

В рамках первого блока в МБОУ «Школа № 75» в рамках социального направления организована деятельность следующих ученических сообществ: школьный парламент, волонтерский отряд «Мы рядом», первичное отделение Российского движения школьников, юнармейский отряд ВКС им. С.К. Бирюкова. Деятельность данных сообществ строится на основе планов деятельности, являющихся составной частью годового плана воспитательной работы школы.

В рамках второго блока организована деятельность кружков. Часы внеурочной деятельности данного блока распределены следующим образом:

Общеинтеллектуальное направление: «Способы решения задач по физике», «Математический практикум», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы химии», спортивно-оздоровительное направление: – «Спортивные игры (волейбол)»; общекультурное направление: «Лингвистический практикум», духовно-нравственное направление: «Нравственные уроки русской литературы», «Язык как культурный феномен»

В рамках третьего блока внеурочной деятельности организована реализация мероприятий, предусмотренных планом воспитательной работы школы, планами воспитательной работы классных коллективов.

Внеурочная деятельность выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов Школы и охватывает 100% обучающихся. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к организации внеурочной деятельности. Представленные выше курсы позволили расширить программный материал, углубить знания, полученные в школьном курсе по тому или иному учебному предмету и развить к ним устойчивый интерес.

План внеурочной деятельности был составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы. Внеурочная деятельность организуется в форме аудиторных занятий (из расчета 5 часов в неделю) и в рамках воспитательной работы (из расчета 5 часов в неделю) на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации занятий отличаются от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно

полезные практики и т.д.). Часы внеурочной деятельности реализовывались в течение учебной недели и каникулярное время.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на сайте школы.

В 2022-2023 учебном году началась реализация разработанной «Дорожной карты» модели выявления, поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся в образовательной деятельности на 2022 - 2025 гг., *цель* которой заключалась в создании системы работы по развитию интеллектуальной одаренности обучающихся в общеобразовательной организации.

*Задачи:*

1. Оптимизация условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных обучающихся.

2. Повышение профессионального уровня педагогов по работе с интеллектуально одаренными обучающимися.

3. Внедрение современных форм и эффективных методик интеллектуального развития в образовательную деятельность, совершенствование опыта научного творчества обучающихся.

4. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся с высоким интеллектуальным уровнем развития.

5. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.

*Основные направления работы:*

1. Функционирование Малой академии наук «МногогранникУМ» (Школа олимпийского резерва, Научное общество учащихся).

2. Совершенствование деятельности психологического сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся.

3. Активизация деятельности Школы модераторов по взаимодействию с интеллектуально одаренными обучающимися.

*Ожидаемый результат:* положительная динамика результатов участия обучающихся в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; в интеллектуальных конкурсах

Педагоги принимали активное участие в муниципальной творческой группе по работе с одаренными детьми (4 человека). В 2022-2023 учебном году шла реализация «Дорожной карты» разработанной модели выявления, поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся в образовательной деятельности на 2022 - 2025 гг. Психолог школы провела диагностику по выявлению направленности и вида детской одаренности, IQ-интеллекта данной категории обучающихся. Была обновлена база данных по данному направлению, назначены наставники по работе с одаренными детьми в различных образовательных областях. В школе прошло торжественное открытие Малой академии наук «МногогранникУМ» (Школа олимпийского резерва, Научное общество учащихся) и посвящение в ее члены. Был проведен День науки для учащихся Школы.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.** Школа имеет все необходимые условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В учебном заведении создана безбарьерная среда для данной категории обучающихся: наличие лифтов, пандусов и отдельных санузлов для особых категорий учащихся. Педагоги прошли курсы повышения по работе с детьми с ОВЗ, разработаны и утверждены АООП. В школе функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) в соответствии с разработанным школьным локально – правовым актом.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.**

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательных услуг; своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, ее тенденциях,

влияющих на уровень школьной системы образования; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению эффективности образования; своевременное информирование потребителей образовательных услуг о принятии управленческих решений и прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы.** В 2022-2023 учебном году школа работала по режиму пятидневной учебной недели. Образовательный процесс организован в две смены (во вторую смену обучались 3-4,6 классы). Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут, в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии; для учащихся 2-8 классов – 40 минут. Продолжительность 2021-2022 учебного года составила: в 1-х классах – 33 недели, во 2 - 11 классах – 34 недели в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.** Общая площадь школы - 24507 кв.м; полезная площадь - 17235 кв.м; на одного обучающегося приходится 2,5 кв.м. В общеобразовательном учреждении имеются: один актовый зал площадью 575,8 кв.м на 549 посадочных мест; конференц зал площадью 120 кв.м на 113 посадочных мест; три спортивных зала общей площадью 1084,7 кв.м; стадион площадью 8439 кв.м; столовая 503,1 кв.м на 400 посадочных мест; хореографический зал площадью 99,2 кв.м; бильярдный зал площадью 216,6 кв.м.

Совершенствование материально-технической базы МБОУ «Школа № 75» было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. Оснащены на 100% специализированные кабинеты по учебным предметам химия, физика, информатика, биология, география, история, технология, ОБЖ, спортивный зал.

В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в 2022-2023 учебном году школа пополнила свою материально-техническую базу и осуществила закупку

флипчартов, мебели для обеспечения комфортных условий отдыха учащихся, МФУ; учебной литературы, пополнив книжный фонд школьного информационно-библиотечного центра.

В школе 72 учебных кабинета. В кабинетах оборудовано рабочее место учителя, имеется прямой выход в Интернет. Учебные кабинеты располагают современным мультимедийным и проекционным оборудованием, мобильными электронными образовательными комплексами, комплектами для лабораторных практикумов; для занятий используются 4 мобильных компьютерных класса. Библиотека, столовая, актовый зал – зоны WI-FI. Скорость подключения в сети Интернет составляет 100 Мбит / с.

**3.3. IT-инфраструктура школы.** Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

- Компьютеры - 255 штук
- Телевизоры - 17 штук
- Магнитофоны и музыкальные центры - 9 штук
- Интерактивные комплексы - 74 штук
- Музыкальные инструменты - 37 штук
- Документ камеры - 51 штук
- Интерактивный стол - 2 штук
- Фотоаппарат – 1 штука

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.** В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях образования. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.** В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения (актовый зал и музыкальный кабинет; зал хореографии; спортивный залы; кабинеты обслуживающего труда и мастерские; изобразительного искусства, информационно-библиотечный центр и читальный зал); наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, фотостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня для обучающихся 1 смены, с утра – для обучающихся 2 смены.

**3.6. Организация летнего отдыха детей.** В период с 29.05.2023 по 19.06.2023 в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей на 130 мест, срок реализации – 21 день.

**3.7. Организация питания.** В школе оборудована столовая 503,1 кв. м на 400 посадочных мест. Горячее питание учащихся школы осуществляется на основании договора с МП «Детское питание». Приготовление пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» в соответствии с 10-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области. Бесплатным питанием (завтрак, обед, полдник в зависимости от смены обучения), на основании заявлений родителей (законных представителей) и предоставленных соответствующих документов, обеспечиваются дети из многодетных семей (281 чел.), малообеспеченных семей (9 чел.), дети-инвалиды (19 чел.); обучающиеся, относящиеся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (6 чел.); дети со статусом ОВЗ – 16 чел.; дети граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ (3 чел.); обучающиеся, прибывшие с территории ДНР, ЛНР и Украины (3 чел.). Итого - 337 учеников школы относятся к льготной категории. Всего в среднем по итогам 2022-2023 учебного года



горячим питанием (платное и бесплатное, завтраки, полдники и обеды) охвачено 1918 обучающихся, что в среднем составляет 70,5% обучающихся школы.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. Для проверки качества блюд привлекались родители (законные представители) обучающихся (родительский контроль) и учащиеся, родители (законные представители) и сотрудники школы (общественный контроль).

**3.8. Медицинское обслуживание обучающихся.** На базе школы оборудован медицинский блок, который включает в себя оборудованные процедурный, прививочный и смотровой кабинеты, стоматологический кабинет. Заключены договоры с ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7» и Стоматологическим подразделением №4 ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника №1». Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинская сестра и врач, ведет прием врач-стоматолог. В прошлом учебном году был проведен медицинский осмотр обучающихся школы узкими специалистами. За отчетный период количество ежедневных обращений составило 23 человека.

**3.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся.** В 2022-2023 учебном году у обучающихся школы определены следующие группы здоровья: I группа – 4,2% всех обучающихся школы; II группа – 69,4%; III группа – 25,6%; IV группа – 0,4%; V группа – 0,4%. Анализируя состояние здоровья обучающихся за последние годы, отметим, что уменьшается количество практически здоровых детей, увеличивается количество детей с хроническими заболеваниями, стабильно высокий показатель по количеству детей, имеющих отклонения в здоровье. Для школы актуально использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, пропаганда здорового образа жизни, вовлечение детей в занятия спортом. Особое внимание необходимо уделить урокам физической культуры по содержанию и применению на них для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и ослабленных детей адаптивной физкультуры.

*Состояние здоровья обучающихся*

Категории обучающихся	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год
	Всего учеников - 1526	Всего учеников - 1871	Всего учеников - 2176	Всего учеников - 2468	Всего учеников - 2730
Практически здоровые дети (%)	4,3%	3,5%	4,5%	4%	4,2%
Дети, имеющие отклонения в здоровье (%)	76,3%	72%	74,5%	69,2%	69,4%
Дети, имеющие хронические заболевания (%)	19,5%	24,5%	21%	26,8%	26,4%

**3.10. Обеспечение безопасности.** Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО «ЧОО "БАРЬЕР"», действующего на основании лицензии на осуществление частной охранной деятельности (выдана 08.05.2020 года за № 1161-0286). На всей территории школы установлено видеонаблюдение 116 камер, организована система контролируемого пропуски учащихся и посетителей. В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся в школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; система аварийного освещения; тревожная кнопка; система видеонаблюдения. На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах физики, химии, информатики, актовом и спортивных залах имеются огнетушители. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической

безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.11. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.** На II, III уровнях образования, в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, реализовывались адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (II уровень образования); для обучающихся с задержкой психического развития (II и III уровни образования). Педагогами школы при реализации адаптированных рабочих программ по учебным предметам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) были предусмотрены различные формы работы (индивидуальные, групповые, творческие задания и др.) и образовательные технологии (коррекционно-развивающие, проблемного и разноуровневого обучения, ИКТ, здоровьесберегающие). Тематическое планирование было составлено таким образом, что позволяло учитывать общие образовательные потребности и психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования. Адаптация осуществлялась в сокращении объема содержания изучаемого материала; использовании специальных методов, приемов, форм и средств обучения; индивидуализации обучения; изменении структуры и временных рамок образовательного процесса.

### **3.12. Кадровый состав.**

Сведения об администрации школы.

Всего членов администрации	Имеют высшее образование	Стаж административной работы			Ученая степень	Награды	
		До 10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет		Ведомственные	Региональные
8	7	6	1	2	1	5	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель – сохранения численного и качественного состава педагогических кадров и их профессионально-личностное развитие в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

За отчетный период в Школе работали 117 педагогических работника (учителя, педагог – организатор, старшие вожатые, учитель-логопед, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ). Штат укомплектован на 100%.

Накоплен высокий кадровый потенциал: доля педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 93% (109 чел.), со средним профессиональным образованием – 7% (8 чел.). 7 педагогов (6%) в настоящее время обучаются в магистратуре. 23 педагога – молодые специалисты (имеют стаж до 3-х лет). Средний возраст педагогов – 39 лет. Средний стаж работы педагогов составляет 16,9 лет.

В школе работает 1 кандидат педагогических наук, 2 педагога окончили аспирантуру по специальности 46.06.01, 1 педагог обучаются в аспирантуре РГУ имени С.А. Есенина по специальности 46.06.01. (направление 13.00.02).

За отчетный период 15 человек прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категории: 1 категория – 9 человек; высшая категория – 6 человек. 5 человек – подтвердили квалификационную категорию, 10 человек получили квалификационную категорию впервые. На соответствие занимаемой должности аттестован 1 педагог. На 31.05.2023 года в школе 85 педагогических работника (72,7%) имеют высшую (43 человека) и первую (42 человека) квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году 90 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; методике подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения Российской Федерации; формирование финансовой грамотности

обучающихся начальных классов на базе платформы «Мобильная Академия РФ» Федерации развития образования; ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования».

Таким образом, на конец отчетного периода 97% педагогов за три последних года прошли курсы повышения квалификации по различным актуальным направлениям развития системы общего образования (3% не прошедших повышение квалификации - это учителя, которые находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком; молодые специалисты, стаж работы которых менее 2-х лет).

Профессиональные достижения 55 педагогов школы (48,7%) отмечены наградами федерального, регионального, муниципального уровней.

Для повышения уровня своего профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, учителя Школы за отчетный период приняли участие в 38 образовательных вебинарах, семинарах, конференциях, фестивалях, творческих лабораториях, «круглых столах», различных форумах и представили опыт своей работы педагогической общественности на различных уровнях. 18 педагогов школы опубликовали научные статьи, методические разработки в сборниках материалов научно-практических конференций, методических журналах и сборниках на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

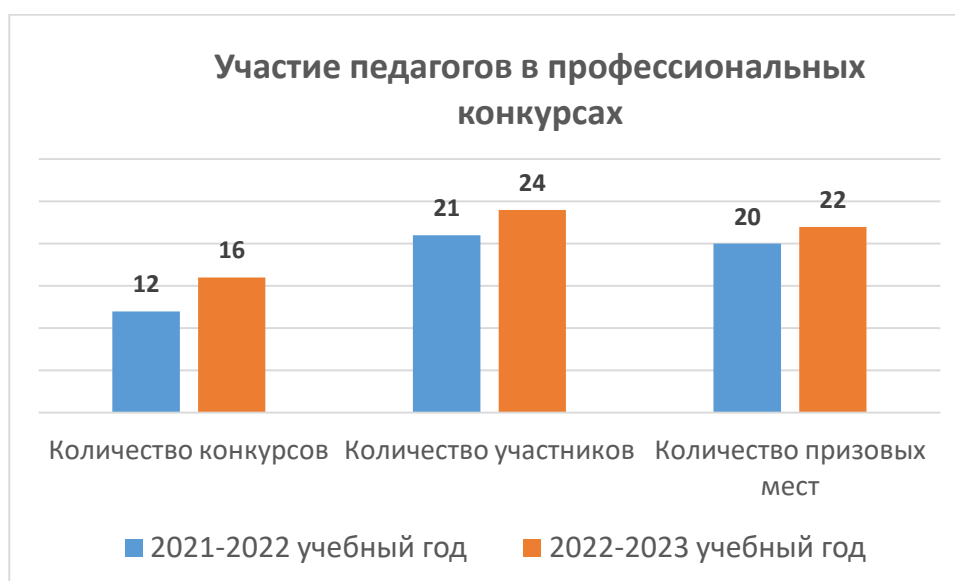
За 2022-2023 учебный год педагоги школы активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях и становились победителями и призерами. За отчетный период 24 учителя школы (20,5%) приняли участие в 5-ти муниципальных, 5-ти региональных и 11-ти всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Команда педагогов школы	Чемпионат педагогических команд	Открытый городской конкурс	Диплом победителя
2.	Евдокимова Марина Дмитриевна	Чемпионат учительских клубов 2023 ( в составе команды «Журавли»)	Межрегиональный	Дипломы I и II степени
3.	Горюшкин Сергей Валерьевич	Конкурс «Учитель года России»	Всероссийский	Диплом финалиста
		Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Региональный	Диплом победителя
		Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Муниципальный	Диплом победителя
4.	Гулина Лариса Анатольевна	Конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2022» номинация «методическая разработка внеклассного мероприятия»	Международный	Диплом 2 степени
		Педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Всероссийский	Диплом участника
		Региональный этап III всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных	Региональный	Сертификат участника

		мероприятий в Рязанской области		
5.	Докучаева Наталья Васильевна	Конкурс «Лучший сайт педагога - 2022»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
6.	Крайнова Наталья Евгеньевна	III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Рязанской области	Региональный	Сертификат участника
7.	Шахова Анна Валерьевна	Открытый конкурс методических разработок	Региональный	Диплом участника в номинации «Модели профилактики»
		Открытый конкурс методических разработок	Региональный	Диплом 2 степени в номинации «Маршруты профориентации»
		Конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку классного часа «Разговоры о важном»	Всероссийский	Сертификат участника
		Конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку нестандартного родительского собрания	Всероссийский	Сертификат участника
8.	Чуканова Наталья Алексеевна	Конкурс профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области	Региональный	Сертификат участника
9.	Кленяева Ирина Евгеньевна	Компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»	Муниципальный	Сертификат участника
		Конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Муниципальный	Сертификат участника
10.	Лещенко Виктория Петровна	Компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»	Муниципальный	Сертификат участника
		Конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Муниципальный	Диплом III степени
11.	Садовая Татьяна Сергеевна	Конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся	Муниципальный	Сертификат участника

		«PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»		
12.	Горбунова Татьяна Владимировна	Конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Муниципальный	Сертификат участника
		Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Муниципальный	Диплом III степени, номинация «Олимпиада»
		Профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Всероссийский	Сертификат участника
13.	Михайлова Евгения Олеговна	Конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Муниципальный	Сертификат участника
14.	Карабанова Мария Николаевна	Конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Муниципальный	Диплом III степени
15.	Цуцера Екатерина Федоровна	Конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Муниципальный	Диплом III степени
		Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Муниципальный	Диплом I степени, номинация «Методическая разработка»
		XXVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» Малой академии наук «Интеллект будущего»	Всероссийский	Диплом I степени в номинации «Методический опыт»
		Всероссийский конкурс (федеральный этап) «Финансовая перемена»	Всероссийский	Сертификат участника
16.	Шигаева Ольга Николаевна	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Муниципальный	Диплом II степени, номинация «Методическая разработка»
		XXVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» Малой	Всероссийский	Диплом I степени в номинации «Методический опыт»

		академии наук «Интеллект будущего»		
17.	Гусева Наталья Владимировна	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Муниципальный	Сертификат участника в номинации «Методическая разработка»
18.	Жукова Анастасия Юрьевна	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Муниципальный	Сертификат участника в номинации «Научно-методическая статья»
19.	Войтишина Анна Викторовна	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Муниципальный	Диплом II степени, номинация «Олимпиада»
20.	Бохуленкова Елена Николаевна	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Муниципальный	Диплом II степени, номинация «Поэтический митинг»
21.	Володина Александра Борисовна, Калужнова Александра Юрьевна	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Муниципальный	Диплом II степени, номинация «Методическая разработка»
22.	Каменева Светлана Анатольевна, Спиркин Сергей Владимирович, Толстова Ирина Валерьевна	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Муниципальный	Диплом I степени, номинация «Поэтический митинг»
23.	Чумичева Анастасия Ивановна	Внеурочная деятельность	Международный	Диплом I степени в номинации «Здравствуй, школа»
24.	Жукова Анастасия Юрьевна	XXVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» Малой академии наук «Интеллект будущего»	Всероссийский	Диплом II степени в номинации «Методический опыт»



Можно отметить положительную динамику по числу конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги – от муниципального до всероссийского уровней. За два учебных года количество призовых мест от количества участников конкурсов составило соответственно – 95% и 92%. В 2022-2023 учебном году Школа приняла участие в городском смотре – конкурсе учебно-материальной базы кабинетов ОБЖ позволило занять 1 место.

На муниципальном уровне в прошедшем учебном году в рамках работы межшкольной методической службы ЦМИСО г. Рязани педагоги школы приняли активное участие в инновационной деятельности кластеров «Инженерное образование» (4 человека), «Функциональная грамотность» (15 человек), «Одаренные дети» (4 человека); «Педагогический абонемент» (23 человека); 5 молодых педагогов участвовали в работе городского Клуба молодых педагогов.

Опыт работы творческой группы педагогов муниципального кластера по функциональной грамотности был представлен на городском практико-ориентированном семинаре по формированию математической и естественно-научной грамотности «Педагогический подиум» (25.11.2022). Педагоги продемонстрировали применение различных приемов формирования математической и естественно-научной грамотности на уроках естественно-математического и гуманитарного цикла. Был проведен мастер-класс по формированию естественно-научной грамотности на практических работах по биологии. Данное мероприятие было высоко оценено коллегами города. Программа семинара городского практико-ориентированного семинара по формированию математической и естественнонаучной грамотности «Педагогический подиум» представлена ниже:

На межмуниципальном семинаре с городом Рязань Рязанской области педагоги школы представили свой опыт работы с учащимися по формированию и развитию математической и естественно-научной грамотности, который был высоко оценен присутствующими. Темы выступлений были высоко оценены собравшимися и были востребованы педагогическим сообществом региона.

В течении учебного года группа педагогов школы работала в творческой группе в рамках кластера «Инженерное образование» (4 человека). Педагоги прошли курсы повышения квалификации по данному направлению; провели IV городской ХАКАТОН по робототехнике, который получил положительную оценку педагогического сообщества и учащихся-участников конкурса (ответственные - Спиркин С.В., Толстова И.В.).

Шла реализация «дорожной карты» внедрения и реализации профессионального стандарта педагога. На официальном сайте Школы раздел «Профессиональный стандарт педагога» постоянно обновляется. 31 педагог приняли участие в федеральной диагностике по выявлению профессиональных дефицитов у педагогов. В перспективе – разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога в условиях общеобразовательной организации и на муниципальном уровне.

Образовательное учреждение в Год Педагога и Наставника активно включилось в реализацию регионального проекта «Наставничество» в рамках национального проекта «Образование до 2024 года». Продолжила свою работу Школа молодого учителя «Педагогическая надежда». На ее заседаниях молодым педагогам предлагалось рассмотреть педагогический имидж учителя; принять участие в тренингах «Я в профессии учитель», «Аудит уходящей осени – адаптация и становление в профессии»; обсудить проблемы несознательной дисциплины обучающихся и найти способы ее решения; познакомиться с инновационными педагогическими технологиями и разработкой технологической карты урока. Была проведена Неделя молодого педагога и наставника, в рамках которой молодые педагоги и наставники провели открытые уроки, приняли участие в СамоСборе; профессиональной игре «Своя игра», педагогическом баттле «Погружение в профессию и мое становление в ней», публичной лекции «Кибербезопасность и киберугрозы в информационном пространстве»; в формате «свободный микрофон» провели рефлексивную дискуссию. 5 молодых педагогов Школы активно принимали участие в городской Школе молодого педагога (Новикова И.В., Жукова А.Ю., Люлюшина Ю.О., Колобина М.М., Федичкина Т. А.).

В течение учебного года для реализации поставленных задач были проведены тематические педагогические советы: «Школа Минпросвещения России: большие перемены и новые возможности для повышения качества образования» (август 2022 г.), педагогические дебаты совместно с командой МБОУ «Школа № 38» «Классное руководство – это обязанность, а не творчество учителя» (декабрь 2022 г.), «Профилактика буллинга в детском коллективе» (март 2023 г.), «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3.0.) и федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)» (июнь 2023 г.).

Методическая учеба была организована через семинары, темы которых решали обозначенные проблемы школы: «Технология педагогических дебатов как фактор формирования критического мышления педагога»; реализация модели по работе с одаренными детьми «Детская интеллектуальная одаренность: выявление, развитие, совершенствование»; семинар-презентация по федеральной диагностике профессиональных дефицитов у педагогов; подготовка к проведению недели молодого педагога и наставника; интерактивный семинар «Организации инновационной деятельности: «Формирование математической и естественно-научной грамотности»; подготовка к межшкольным педагогическим дебатам «Классное руководство – это обязанность, а не творчество в работе учителя».

Большую помощь педагогам школы оказывали постоянно действующие семинары: подготовка материалов для аттестации («Портфолио учителя»), публикаций, участия в конкурсах, проведения открытых уроков («Педагогическое мастерство»).

В начале учебного года школа активизировала работу по реализации «дорожной карты» по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В МБОУ «Школа № 75» была создана рабочая группа, разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности, проанализированы и представлены педагогам школы изменения ФГОС НОО и ФГОС ООО, разработаны основные образовательные программы начального общего образования с учетом анализа новых ФГОС НОО, основного общего образования с учетом анализа новых ФГОС ООО. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 75» в 2022 году проведена масштабная работа по обеспечению готовности педагогов через новые формы развития учительского потенциала.

Проведены заседания методических объединений по данному вопросу и педагогический совет «ФГОС ОО 3.0. – от теории к практике» (форма проведения: педагогический подиум – день первый, педагогический марафон – день второй), где было акцентировано внимание на 5 ведущих направлений: обновление содержания начального общего образования; обновление содержания основного общего образования; обновление системы оценки планируемых результатов освоения Программ начального общего образования и Программ основного общего образования; обновление содержания Программ начального общего образования и Программ основного общего образования, обеспечивающего целостность урочной и внеурочной деятельности; обновление системы психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию Программ начального общего образования и Программ основного общего образования. Педагоги Школы прошли корпоративные курсы повышения квалификации «Работа учителя-предметника в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (75 человек). Деятельность рабочей группы в 2022 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты были реализованы полностью.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.



Во втором полугодии 2022-2023 учебного года началась работа по подготовке школы к внедрению федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) с 1 сентября 2023 года. Была изучена федеральная нормативно-правовая база по вопросу внедрения ФООП, разработано и утверждено Положение о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствие с ФООП, создана рабочая группа по внедрению ФООП и по приведению ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствие с ФООП, разработана «Дорожная карта» по разработке ООП на основе федеральных образовательных программ. К 31 мая реализация этой «Дорожной карты» проходила в соответствии со сроками. Информация мероприятий по реализации «Дорожной карты» размещена на официальном сайте школы, стенде в учительской; 2 июня 2023 года проведен педагогический совет «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3.0.) и федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)»; намечены пути и способы составления рабочих программ в соответствии с ФООП.

Таким образом, школа готова продолжить работу над повышением уровня профессионально-личностного развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствовать школьное методическое образовательное пространство.

### **3.13. Средняя наполняемость классов:**

- в начальной школе – 34,8 человека;
- в основной школе – 32,5 человека;
- в старшей школе – 24 человека.

**3.14. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения** не требуется.

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена.** В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. В 2023 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам - русскому языку снизились в сравнении с 2022 годом, по математике профильного уровня – улучшились по сравнению с 2022 годом. В 2023 году впервые в школе один из обучающихся набрал 100 баллов по русскому языку, и он же набрал 98 баллов по информатике.

Одним из условий получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 44 обучающихся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 01 июля.

По результатам основного периода ГИА-11 аттестат получил все 44 выпускника, допущенные к ГИА. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 4,55% от общей численности выпускников.

Математику профильного уровня в 2022 году сдавали 18 человек, что составило 40,91% от количества обучающихся 11-х классов. 26 человек, что составило 59,09%, выбрали для сдачи математику базового уровня.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 26 обучающихся (59%), физику – 8 (18%), информатику и ИКТ – 7 (16%), английский язык – 2 (5%), химию – 3 (7%), историю – 8 (18%), биологию – 8 (18%), литературу – 3 (7%), географию – 1 (2%).

**Результаты ГИА-11 2022-2023 учебного года.**

Предмет	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Результаты в сравнении со средним баллом по России по завершению основного периода	Успеваемость, %
Русский язык	100	37	67,5	68,43	100%
Обществознание	81	28	55,0	56,4	85%
Английский язык	76	75	75,5	66,31	100%
Физика	64	42	55	54,85	100%
Математика (профильный уровень)	86	46	62,67	55,62	100%
Математика (базовый уровень)			4,0		100%
История	53	12	42,5	56,37	92%
Химия	84	47	63,0	56,23	100%
Информатика и ИКТ	98	46	58,0	58,39	100%
Биология	77	18	42,0	50,87	63%
Литература	68	45	57,3	63,97	100%
География	64	64	64	54,6	100%

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.**

В 2022/2023 учебном году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ и ГВЭ.

В 2023 году обучающиеся показали стабильные результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и улучшили результаты по математике. К ГИА-9 в основной период были допущены 138 человек из 139 девятиклассников. 134 обучающихся 9-х классов успешно прошли ГИА в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании. По итогам обучения за курс основного общего образования восемь выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием, что составляет 5,8% от общего количества выпускников.

**Результаты ГИА-9 2022-2023 учебного года (по итогам основного периода).**

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Результаты ГИА-9						Средний балл по школе	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %			
Русский язык ОГЭ	114 /83%	49	34	31	0	72,8	4,16	100	
Русский язык ГВЭ	23/17%	2	9	12	0	47,8	3,92	100	
<b>Итого</b>	<b>137</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>68,6</b>	<b>4,06</b>	<b>100</b>	

Математика ОГЭ	114/ 83%	21	71	21	1	80,7	3,98	99
Математика ГВЭ	24/ 17%	10	12	2	0	91,7	4,3	100
<b>Итого</b>	<b>138</b>	<b>31</b>	<b>83</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>82,6</b>	<b>4,04</b>	<b>99</b>
Английский язык	26/ 19%	16	8	2	0	92,3	4,54	100
Обществознание	62/ 45%	5	27	28	2	59,7	3,56	97
История	1/ 1%	0	0	1	0	0	3	100
Химия	9/ 7%	5	4	0	0	100	4,56	100
Биология	15/ 11%	3	11	1	0	93,3	4,13	100
География	44/ 32%	6	26	12	0	72,7	3,86	100
Информатика	53/ 38%	9	23	20	1	60,4	3,75	98
Физика	17/ 12%	3	8	6	0	64,7	3,82	100
Литература	3/ 2%	2	0	1	0	66,7	4,33	100

**4.3. Результаты всероссийских проверочных работ.** В 2022-2023 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в осеннюю и весенние сессии. В осенней сессии принимали участие обучающиеся 5-9 классов по программам предыдущего года обучения. Обучающиеся параллели 5 классов принимали участие в ВПР по трем учебным дисциплинам: русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты Всероссийских проверочных работ в параллели 5 классов по программе 4 класса, проведенных осенью 2022 года (статистика по отметкам, средний балл по школе, городу, региону, РФ), представлены в таблице ниже.

5 класс (по программе 4 класса)

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по региону	Средний балл по РФ	Средний балл по г. Рязань
Русский язык	3,67	3,74	3,63	3,77
Математика	4,17	4,00	3,89	4,09
Окружающий мир	3,69	3,92	3,84	3,98

Обучающиеся параллели 6 классов принимали участие в ВПР по четырем учебным дисциплинам: русскому языку, математике, истории и биологии. Результаты Всероссийских проверочных работ в параллели 6 классов по программе 5 класса, проведенных осенью 2022 года (статистика по отметкам, средний балл по школе, городу, региону, РФ), представлены в таблице ниже.

6 класс (по программе 5 класса)

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по региону	Средний балл по РФ
Русский язык	3,83	3,63	3,60	3,46
Математика	4,03	3,76	3,69	3,55
Биология	3,86	3,67	3,65	3,49
История	4,18	3,78	3,77	3,59

Обучающиеся параллели 7 классов принимали участие в ВПР по двум обязательным учебным дисциплинам: русскому языку и математике и четырем предметам на основе случайного выбора: биологии, истории, географии, обществознанию. Результаты Всероссийских проверочных работ в параллели 7 классов по программе 6 класса, проведенных осенью 2022 года (статистика по отметкам, средний балл по школе, городу, региону, РФ), представлены в таблице ниже.

7 класс (по программе 6 класса)

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по региону	Средний балл по РФ
Русский язык	3,49	3,48	3,46	3,34
Математика	3,53	3,48	3,45	3,30
Биология	3,67	3,53	3,57	3,42
История	3,58	3,63	3,66	3,51
География	3,44	3,78	3,74	3,60
Обществознание	3,62	3,65	3,64	3,53

Обучающиеся параллели 8 классов принимали участие в ВПР по трем обязательным учебным дисциплинам: русскому языку, иностранному языку, математике и по пяти предметам на основе случайного выбора: биологии, истории, географии, обществознанию, физике. Результаты Всероссийских проверочных работ в параллели 8 классов по программе 7 класса, проведенных осенью 2022 года (статистика по отметкам, средний балл по школе, городу, региону, РФ), представлены в таблице ниже.

8 класс (по программе 7 класса)

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по региону	Средний балл по РФ
Русский язык	3,31	3,37	3,57	3,28
Математика	3,62	3,46	3,43	3,34
Биология	3,46	3,55	3,60	3,45
История	3,91	3,74	3,70	3,56
География	2,98	3,43	3,45	3,29
Обществознание	3,59	3,51	3,53	3,41
Физика	3,57	3,55	3,54	3,43
Английский язык	3,23	3,38	3,40	3,27

Обучающиеся параллели 9 классов принимали участие в ВПР по двум обязательным учебным дисциплинам: русскому языку и математике и шести предметам на основе случайного выбора: биологии, истории, географии, обществознанию, физике и химии. Результаты

Всероссийских проверочных работ в параллели 7 классов по программе 6 класса, проведенных осенью 2022 года (статистика по отметкам, средний балл по школе, городу, региону, РФ), представлены в таблице ниже.

9 класс (по программе 8 класса)

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по региону	Средний балл по РФ
Русский язык	3,53	3,49	3,47	3,33
Математика	3,67	3,29	3,29	3,21
Биология	3,36	3,51	3,54	3,42
История	3,61	3,68	3,68	3,53
География	3,59	3,45	3,51	3,36
Обществознание	3,08	3,43	3,46	3,39
Физика	3,56	3,53	3,53	3,41
Химия	4,14	3,92	3,84	3,69

Вторая (весенняя) сессия ВПР в марте-апреле 2023 года проводилась в школе с целью осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования и повышения качества образования, корректировки программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

В 11 классах обучающиеся участвовали в ВПР по тем предметам, которые не выбраны ими для прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Перечень предметов ВПР:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора ФИСОКО - биология, обществознание, география, история

7 класс – русский язык, математика, иностранный язык, на основе случайного выбора предметов ФИСОКО – биология, обществознание, физика, география (2 предмета);

8 класс – русский язык, математика, дополнительно на основе случайного выбора предметов ФИСОКО – история, физика, химия, обществознание, биология (2 предмета по выбору).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классах, проведенных весной 2023 года (статистика по отметкам, средний балл, успеваемость, качество знаний, степень обученности, количество/процент понизивших, подтвердивших и повысивших балл), представлены ниже.

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе в 2022 г.	Средний балл по школе в 2023 г.	Средний балл по городу в 2023 г.
Биология	27	0	3 (11,11%)	22 (81,48%)	2 (7,41%)	3,61	3,96	4,19
История	31	0	10 (32,26%)	12 (38,71%)	9 (29,03%)	3,96	3,97	4,23
География	39	0	4 (10,26%)	22 (56,41%)	13 (33,33%)	3,72	4,23	4,29
Химия	36	0	19 (52,78%)	15 (41,67%)	2 (5,56%)	3,82	3,53	3,96
Физика	32	0	18 (56,25%)	11 (34,38%)	3 (9,38%)	3,35	3,53	3,86
Английский язык	31	2 (6,45%)	7 (22,58%)	19 (61,29%)	3 (9,68%)	3,68	3,74	4,18

Результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных весной 2023 года в параллели 4-8 классов (статистика по отметкам, средний балл динамика за два года, успеваемость, качество знаний, степень обученности, количество/процент понизивших, подтвердивших и повысивших балл), представлены ниже.

#### 4 класс

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе в 2022 г.(осень, 5 класс по программе 4 класса)	Средний балл по школе в 2023 г.	Динамика
Русский язык	336	5 (1,49%)	63 (18,75%)	204 (60,71%)	64 (19,05%)	3,67	3,97	+
Математика	334	0	41 (12,28%)	149 (44,61%)	144 (43,11%)	4,17	4,31	+
Окружающий мир	335	0	34 (0,15%)	231 (68,96%)	70 (20,9%)	3,69	4,11	+

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по г. Рязань	Средний балл по региону	Средний балл по РФ
Русский язык	3,97	3,95	3,88	3,77
Математика	4,31	4,21	4,12	4,03
Окружающий мир	4,11	4,16	4,11	4,03

#### 5 класс

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе в 2022 г.(осень, 6 классы по программе 5 класса)	Средний балл по школе в 2023 г.	Динамика
Русский язык	342	8,48	25,44	46,49	19,59	3,83	3,78	-
Математика	336	1,79	32,74	46,73	18,75	4,03	3,82	-
Биология	329	0,91	40,73	48,63	9,73	3,86	3,67	-
История	322	0,62	33,23	53,11	13,04	4,18	3,79	-

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по региону	Средний балл по РФ
Русский язык	3,78	3,65	3,62	3,50
Математика	3,82	3,79	3,75	3,62
Биология	3,67	3,73	3,72	3,6
История	3,79	3,80	3,79	3,67

### 6 класс

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по ВПР школе в 2022 г. (осень, 7 класс по программе 6 класса)	Средний балл по школе в 2023 г.	Динамика
Русский язык	259	9,27	30,89	43,24	16,6	3,49	3,67	+
Математика	262	2,29	33,59	49,24	14,89	3,53	3,76	+
Биология	114	2,63	39,47	51,75	6,14	3,67	3,61	-
История	149	0	38,93	52,35	8,72	3,58	3,7	+
География	148	2,7	34,46	50	12,84	3,44	3,73	+
Обществознание	110	3,64	36,36	51,82	8,18	3,62	3,65	+

Предмет	Средний балл ВПР по школе	Успеваемость %	Качество знаний %	СОК %
Русский язык	3,67	90,73	59,85	56,69
Математика	3,76	97,71	64,12	58,81
Биология	3,61	97,37	57,89	53,84
История	3,7	100	61,07	56,24
География	3,73	97,23	62,84	57,62
Обществознание	3,65	96,36	60	54,95

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе в 2022 г. (осень, 8 классы по программе 7 класса)	Средний балл по школе в 2023 г.	Динамика
Русский язык	158	9,49	48,1	36,71	5,7	3,31	3,37	+
Математика	154	3,9	50,65	31,82	13,64	3,62	3,55	-
Биология	97	3,09	58,76	35,05	3,09	3,46	3,38	-
История	33	6,06	39,39	42,42	12,12	3,91	3,61	-
География	66	10,61	66,67	21,21	1,52	2,98	3,14	+
Обществознание	55	10,91	45,45	40	3,64	3,59	3,36	-
Физика	57	8,77	70,18	19,3	1,75	3,57	3,11	-
Английский язык	140	12,14	62,86	19,29	5,71	3,23	3,19	-
Немецкий язык	7	14,29	57,14	28,57	0	Не проводился	3,14	

Предмет	Средний балл ВПР по школе	Успеваемость %	Качество знаний %	СОК %
Русский язык	3,37	90,51	42,41	47,84
Математика	3,55	96,10	45,45	52,78
Биология	3,38	96,91	38,14	47,11
История	3,61	93,94	54,55	54,30
География	3,14	89,39	22,73	40,58
Обществознание	3,36	89,09	43,64	47,13
Физика	3,11	90,91	18,18	39,75
Английский язык	3,19	87,86	25	42,39
Немецкий язык	3,14	85,71	28,57	40,86

### 8 класс

Предмет	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по школе в 2022 г. (осень, 9 классы по программе 8 класса)	Средний балл по школе в 2023 г.	Динамика
Русский язык	152	7,89	37,5	44,08	10,53	3,53	3,57	+
Математика	151	0	50,33	47,02	2,65	3,67	3,52	-
Биология	62	0	54,84	40,32	4,84	3,36	3,5	+
История	60	0	25	50	25	3,61	4,0	+
География	26	0	53,85	38,46	7,69	3,59	3,54	-
Обществознание	56	1,79	67,86	28,57	1,79	3,08	3,30	+
Физика	60	1,67	30	43,33	25	3,56	3,92	+
Химия	30	0	56,67	30	13,33	4,14	3,57	-

Предмет	Средний балл ВПР по школе	Успеваемость %	Качество знаний %	СОК %
Русский язык	3,57	92,11	54,61	53,34
Математика	3,52	100	49,67	50,86
Биология	3,5	100	45,16	50,39
История	4,0	100	75	66
География	3,54	100	46,15	51,69
Обществознание	3,30	98,21	30,36	44,75
Физика	3,92	98,33	68,33	63,77
Химия	3,57	100	43,33	52,933

**4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.** Результаты школьной системы оценки качества образования формализуются по критериям и показателям в приведенной ниже таблице.



<b>Критерии</b>	<b>Показатели 2022-2023 учебный год</b>	<b>%</b>
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	59,44%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	91,4%
	Доля переведенных условно обучающихся	0,61%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании по итогам основного периода ГИА-9	96,40%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	5,76%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	4,55%
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в школе (в 2023-2024 учебном году открывается один десятый класс)	17,98%
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ)	86,36%
	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ) по итогам основного периода ГИА	96,40%
	Результаты внешних мониторинговых исследований качества общего образования	Не проводились
	Результат участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	16,6% (190 победителей и призеров)
	Результат участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	147 победителей и призеров
Здоровье обучающихся	Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся	На уровне показателей прошлого года
	Доля обучающихся, которые занимаются спортом	63%
	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях на базе школы	25,4%

Социализация обучающихся	Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов, волонтерском движении	79,6%
	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	0%
	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0,043%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в жизни школы	51%
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	35,9%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	36,8%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	97%
	Доля педагогических работников, распространяющих в разной форме свой педагогический опыт.	64,2%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.	27%
	Результат участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	24 победителя и призера на разных уровнях
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН	Да
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	Да/14
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Да
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	Да

**4.5. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах.** За 2022 - 2023 учебный год проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На базе школы в 2022 - 2023 учебном году был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный и региональный этапы проходили на городских площадках. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников незначительно растёт с каждым годом.

Анализируя результаты ШЭ, МЭ и РЭ ВсОШ, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика количества участников, победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 - 2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы приняли участие в 20 предметных олимпиадах с 26 сентября по 26 октября 2022 года. По 6 предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) олимпиада проводилась на онлайн-платформе ОЦ «Сириус». В школьном этапе приняло участие 1083 обучающихся 4-11-х классов школы. МЭ проходил с 09 ноября по 10 декабря 2022 года, в нем приняло участие 57 учащихся 7-11-х классов школы. РЭ ВсОШ был проведён с 10 января по 21 февраля 2023 года, в нём приняло участие 4 учащихся 9-11-х классов.

**Результаты участия в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название предмета	Количество участников ШЭ	Количество победителей и призеров ШЭ	Количество участников МЭ	Количество победителей и призеров МЭ	Количество участников РЭ	Количество победителей и призеров РЭ
1	Английский язык	72	19	6	-	-	-
2	Астрономия	12	1	1	-	-	-
3	Биология	82	28	7	4	-	-
4	География	51	9	1	1	-	-
5	Информатика	24	5	3	1	-	-
6	История	28	5	1	-	-	-
7	Литература	49	12	2	1	-	-
8	Математика	264	56	5	-	-	-
9	МХК	4	-	-	-	-	-
10	Немецкий язык	10	2	4	-	1	-
11	ОБЖ	4	1	-	-	-	-
12	Обществознание	65	3	1	1	1	-
13	Право	7	2	-	-	-	-
14	Русский язык	218	40	2	1	-	-
15	Технология	33	7	3	-	-	-
16	Физика	39	6	5	2	-	-
17	Физическая культура	84	23	9	1	-	-
18	Химия	16	1	4	2	-	-
19	Экология	11	6	3	3	2	2
20	Экономика	10	1	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>1083 чел.</b> 20 олимпиад	<b>171 чел.</b> 19 олимпиад	<b>57 чел.</b> 16 олимпиад	<b>17 чел.</b> 10 олимпиад	<b>4 чел.</b> 3 олимпиады	<b>2 чел.</b> 1 олимпиада

В 2022 - 2023 учебном году 171 человек (16 % от всех участников ШЭ) стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ.

57 учащихся участвовали в МЭ ВсОШ, из них 17 учащихся (30%) стали победителями и призерами МЭ ВсОШ.

4 обучающихся школы приняли участие в РЭ ВсОШ, двое из них (50%) стали победителями РЭ ВсОШ по экологии.

В 2022-2023 учебном году школа заняла 28 позицию из 63 в рейтинге школ по количеству участников МЭ ВсОШ и 33 позицию из 71 по количеству призеров МЭ ВсОШ.

**4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.** За отчетный период обучающиеся школы под руководством опытных наставников приняли участие во многих мероприятиях (интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования) различного уровня, где стали победителями и призерами.

№	Наименование конкурса/соревнования	Результат
1	Международный конкурс медиапроектов «Страна Читалия»	Диплом 2 степени
2	Международная олимпиада по математике ФИЗТЕХ	Дипломы 1, 2 и 3 степени
3	V Международный конкурс сочинений 2022/2023 "Наука и образование ON-LINE"	Дипломы 1 и 2 степени
4	XVI сезон Международного фестиваля – конкурса «Я талант»	Диплом 2 степени
5	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Диплом 1 степени
6	Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех»	Диплом 1 степени
7	XXXI Всероссийский фестиваль детского танца «Чёрный котенок-2023»	Диплом 2 и 3 степени
8	XXXIV Всероссийский фестиваль танца «Чёрный кот-2023»	Диплом 1 степени
9	Всероссийский фестиваль искусств «Роза ветров», г. Нижний Новгород	Дипломы 1,2 и 3 степени
10	Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	Три диплома 3 степени
11	XXVII межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало» (номинация «Иллюстраторы»)	2 победителя, 1 призер
12	XXVII межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало» (номинация «Чтецы»)	4 лауреата
13	XXVII межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало» (номинация «Прозаики»)	1 Победитель, 5 призеров
14	XXVII межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало» (номинация «Поэты»)	1 Победитель
15	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» направление «Агропромышленные и биотехнологии»	Диплом победителя
16	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ «Математическое открытие»	Диплом победителя, три диплома призера
17	Межрегиональный математический конкурс «Задачи со звездочками»	Дипломы 1 и 2 степени
18	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению Биология	Диплом призера
19	Региональный этап международного конкурса «Холокост – путь к толерантности»	Дипломы 1 и 2 степени
20	XVII открытый городской фестиваль-конкурс народного творчества «Будем знакомы-2023»	4 победителя, 5 призеров.

21	XI городской открытый конкурс эстрадной песни «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	Победитель
22	III городской фестиваль «Наш дивный кормчий – Святитель Василий Рязанский»	Дипломы 1, 2, 3 степени.
23	Региональный конкурс детских общественных организаций	Призер
24	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Диплом 1 и 2 степени
25	Областной фестиваль школьных театральных коллективов «В мире Островского»	Диплом 1 степени
26	Областной детско-юношеский конкурс-фестиваль «Слово доброе посеять...»	Диплом 3 степени
27	II городская интернет-викторина по есениноведению	4 победителя, 5 призеров
28	Городской дистанционный конкурс экологических научно-исследовательских работ: «Наш край Рязанский»	Диплом 3 степени
29	Городские юнармейские соревнования, посвященные годовщине со дня рождения Калашникова	Дипломы 1 и 3 степени
30	Городские соревнования «Школа безопасности»	Диплом 3 степени
31	Городской конкурс-фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	Победитель
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»	Диплом 2 степени
33	Городской конкурс чтецов «Прекрасны символы России»	Дипломы 1 и 2 степени
34	XXVI городской конкурс по английскому языку “Race to Success”	Диплом 3 степени
35	Городской конкурс видеороликов «О героях былых времен»	Гран-при
36	Городской конкурс «Готовим вместе с юнармией»	Диплом 1 степени
37	Городской конкурс-выставка творческих работ «Зеркало природы»	Диплом 1 и 2 степени
38	XII Рязанские городские научные чтения «Памяти академика И.И.Срезневского»	Диплом призера
39	Городской конкурс буктрейлеров «Созвездие «Книга»	Дипломы 1 и 2 степени
40	XV городской фестиваль детской и юношеской прессы. Номинация «Лучшая ТВ-редакция»	3 диплома 1 степени.
41	Городская физико-математическая интернет игра «Эрудиты»	Победители (4 человека)
42	Городской конкурса чтецов, посвященный Дню Победы «Строки Победы»	Три диплома победителя
43	Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	Дипломы 1, 2 и 3 степени (муниципальный этап)
44	Открытый городской конкурс, посвященный 165- летию К.Э.Циолковского	Дипломы 1 и 2 степени
45	Городского дистанционный конкурс видеороликов «Человек и природа» МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов»	Диплом 2 степени
46	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель»	Дипломы 2 и 3 степени
47	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «ЮИД – это здорово!»	Диплом 1 степени

48	ХІХ Городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я» Номинация «Юные философы»	Два диплома 1 степени
49	Открытый городской конкурс «Здоровым быть модно»	Диплом 2 степени
50	ХІХ Городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я» Номинация «Юные таланты»	Дипломы 1, 2 и 3 степени
51	Городской этап Конвента "Растим патриотов России" Всероссийского движения "Пост №1"	Диплом 2 степени
52	городской конкурс творческих и исследовательских проектов на английском языке «Калейдоскоп идей»	2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени
53	Городской экологический конкурс «Чистые пруды – 2022»	Диплом 1 степени
54	Городской экологический конкурс видеороликов «Человек и природа»	Диплом 2 и 3 степени
55	Городской конкурс по мультипликации «Мульт-school»	Диплом 1, 2, 3 степени
56	Городская дистанционная научно-практическая конференция учащихся «Юные исследователи природы»	Дипломы 1 и 3 степени
57	Городская дистанционная научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги в науку»	Дипломы 1, 2 и 3 степени
58	XXIII Открытый конкурс по информационным технологиям «В содружестве с компьютером»	Диплом 2 степени
59	18 городской чемпионат по деловым играм среди 8-х классов «Учиться предпринимать» ИОЦ «Содружество»	Диплом 1 степени
60	Муниципальный математический турнир «Семь раз отмерь, один раз отрежь».	Два диплома 3 степени

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров школы.** Школа в 2022-2023 учебном году продолжила реализацию проектов по ускоренному внедрению цифровых технологий в экономику и социальную сферу Рязанской области под руководством АНО «Цифровой регион»: Система профнавигации «Таланты Рязани»; национального проекта «Наставничество», «Учитель будущего», «Школа современного учителя», «ИКТ компетентность педагога».

Образовательное учреждение продолжает сотрудничество по сетевому взаимодействию в целях распространения инновационного опыта развития современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» (работа с интеллектуально одаренными детьми); МБОУ «Школа № 38» (профессионально-личностное развитие педагогов); Вятский государственный университет (реализация инновационного проекта «Педагогический потенциал ситуационных задач» - развитие функциональной грамотности учащихся).

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа.** Школа в 2022-2023 учебном году осуществляла взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Социальные партнеры	Вид сотрудничества
УОиМП администрации г. Рязани	– Системное взаимодействие
МБУ «ЦМиСО»	– Мониторинги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в проектах, мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС ОО и профессионально-личностного развития педагогов</li> <li>– Семинары, вебинары для учителей-предметников</li> <li>– Всероссийская олимпиада школьников</li> <li>– Участие в инновационной деятельности в рамках работы кластеров «Функциональная грамотность»; «Воспитательная работа»; «Инженерное образование»; Педагогический абонемент.</li> <li>– Участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>
Филиал Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие учителей-предметников, молодых педагогов, классных руководителей, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога в работе семинаров, фестивалей, конкурсов, групповых консультаций, Клуб молодого педагога.</li> </ul>
ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкетирование обучающихся 8-10 классов на предмет потребления наркотических средств</li> <li>– Профилактические беседы с обучающимися</li> <li>– Встречи родителей (законных представителей) обучающихся 6-8 классов со специалистами</li> <li>– Семинары для педагогов по выявлению и профилактике употребления ПАВ у подростков</li> </ul>
МБОУ города и области	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в работе семинаров в рамках работы муниципальных кластеров, региональных инновационных площадок.</li> <li>– Сетевое взаимодействие (МБОУ «Школа № 39», Центр физико-математического образования, МБОУ «Школа № 38»)</li> </ul>
ОГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в предметных творческих и интеллектуальных конкурсах</li> </ul>
ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение медицинской помощью несовершеннолетних в период обучения и воспитания в МБОУ «Школа № 75»</li> </ul>
ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Библиотечные уроки и внеурочные занятия</li> <li>– Проведение тематических книжных выставок</li> </ul>

### 5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами.

Учреждения профессионального образования и высшие учебные заведения	Вид сотрудничества
ОГБОУ ДПО «РИРО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО</li> <li>– Курсы повышения квалификации педагогов</li> <li>– Проведение региональных мониторинговых исследований качества освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО</li> <li>– Проведение всероссийских проверочных работ</li> </ul>
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогическая практика студентов</li> <li>– Участие в научно-методических семинарах и конференциях</li> <li>– Курсы повышения квалификации педагогов</li> </ul>
ОГБПОУ «Рязанский п	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Руководство педагогической и преддипломной практикой студентов</li> </ul>

### 5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях. Педагоги школы

являются членами предметных профессиональных объединений на муниципальном и городском уровнях. Учитель географии – член регионального отделения всероссийского географического общества; учитель истории – член регионального отделения всероссийского исторического общества; учителя информатики – члены городской предметной лаборатории учителей информатики; учитель начальных классов – член сообщества педагогов «Урок», член ассоциации учителей родного, в том числе русского, языка; 18 педагогов – члены городского Клуба молодых педагогов, 26 человек - члены единого реестра работников образования.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.08.2023
Местный бюджет	17 519 423,80	18 019 152,32
Областной бюджет	69 091 768,92	80 906 417,78
Федеральный бюджет	12 2185 05,16	13 527 489,06
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	4 611 462,88	3 411 424,67
Всего:	103 441 160, 80	115 864 483, 83

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2022-2023 учебный год составил 219 305 644,59 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	19 311 645,34	8,8	Федеральный, областной бюджет, местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	137 465 254,1	62,7	Федеральный, областной бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	8 311 116,73	3,8	Местный бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи	45 225,49	0,1	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	1 579 551,48	0,7	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Расчеты по прочим работам, услугам	22 257 411,06	10,1	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Уплата налога на имущество и земельного налога	12 861 361,00	5,8	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	17 474 079,36	8,0	Федеральный, областной и местный бюджет, внебюджетные средства

**6.3. Стоимость платных услуг,** оказываемых школой, утверждена постановлением администрации города Рязани от 3 февраля 2011 г. №395 «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений города



Рязани», ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на школьном сайте

## **7. Заключение**

**7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.** Программа развития «От успеха в школе к успешной самореализации в жизни» на 2018-2023 годы. В 2022-2023 учебном году шла реализация заключительного этапа Программы развития школы, реализация ФГОС общего образования и выстраивание единого школьного воспитательно-образовательного пространства; научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития. Были подведены итоги реализации подпроектов Программы развития, намечены приоритеты программы развития на 2024-2028 годы.

**7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** Создание школьного воспитательно-образовательного пространства, способствующего здоровьесбережению и формированию школьного успеха обучающихся на основе интеллектуальной, духовно-нравственной и социальной культуры; активизация трудового и гражданско-патриотического воспитания, профориентационной работы.

**7.3. Новые проекты, программы и технологии:** Создание системы воспитательной работы в школе в соответствии с Указом президента РФ «О национальных целях развития на период до 2030 года», на основании национального проекта воспитания школьников: реализация разработанной программы воспитания программы воспитания.

Реализация проекта «Наставничество» в рамках всероссийского национального проекта.

Реализация инновационного проекта «Педагогический потенциал ситуационных задач с историческим содержанием» в рамках муниципального кластера «Функциональная грамотность». Реализация муниципального проекта «Инженерное образование» в рамках всероссийского национального проекта «Образование».

**7.4. Планируемые структурные преобразования в школе.** Структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

**7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа и педагогический коллектив в предстоящем году:** планируется участие школы и педагогического коллектива в муниципальных, городских, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.