

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа №75»
Протокол от 30 августа 2023 года № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №75»
_____ В.В. Ерёмкин
Приказ от 06 сентября 2023 года № 1101-Д

Согласовано
Председатель первичной
Профсоюзной организации МБОУ «Школа №75»
_____ И.В. Назаренко

**Порядок
оказания дефектологической помощи в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Школа №75»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №75» (далее – МБОУ «Школа № 75») в части оказания дефектологической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии и трудности в освоении ими основных образовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Задачи оказания дефектологической помощи:

- организация и проведение дефектологической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся;
- организация и проведение дефектологических занятий с детьми с выявленными нарушениями в развитии;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания дефектологической работы с обучающимися.

1.3. Дефектологическая помощь оказывается на безвозмездной основе.

**2. Порядок оказания дефектологической помощи в общеобразовательном
учреждении**

2.1. Дефектологическая помощь МБОУ «Школа № 75» осуществляется на основании:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК)
- личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся при необходимости организации дефектологических занятий по форме согласно приложению 1 к настоящему порядку;
- согласия родителей (законных представителей) обучающихся при необходимости проведения дефектологической диагностики по форме согласно приложению 2 к настоящему порядку.

2.2. Основной формой оказания дефектологической помощи учащимся являются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Количество и

периодичность занятий определяется учителем-дефектологом с учетом рекомендаций ПМПК.

2.3. При оказании дефектологической помощи учителем-дефектологом ведется следующая документация:

- программы и планы дефектологической работы;
- расписание занятий учителя-дефектолога, включая списочный состав групп;
- списки обучающихся, нуждающихся в занятиях со специалистом;
- индивидуальные карты развития учащихся, получающих дефектологическую помощь;
- журнал учета посещаемости занятий;
- подборка диагностического инструментария;
- отчетная документация по результатам дефектологической работы.

Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания дефектологической помощи.

2.4. Списочный состав учащихся, нуждающихся в дефектологической помощи, формируется с учетом результатов дефектологической диагностики, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.5. Занятия с педагогом – дефектологом проводятся по расписанию, составляемому самостоятельно специалистом с учетом учебного расписания, согласуются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются руководителем учреждения.

2.6. На каждую группу обучающихся у педагога – дефектолога имеется рабочая программа на учебный год групповых и индивидуальных занятий.

2.7. Темы (содержание) групповых и индивидуальных занятий отражаются в журнале учета посещаемости занятий у педагога– дефектолога.

2.8. Дефектологическая помощь начинает оказываться с даты предоставления родителем (законным представителем) учащихся заключения ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе в течение учебного года.

2.9. Завершение предоставления дефектологической помощи учащимся осуществляется по мере компенсации у них нарушений. Обучающиеся исключаются из списочного состава обучающихся, нуждающихся в дефектологической помощи, приказом образовательного учреждения.

2.10. Дефектологические занятия с учащимися проводятся с учетом режима работы общеобразовательного учреждения.

2.11. Дефектологические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей учащихся и состояния их здоровья, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.12. Недельная нагрузка учителя-дефектолога составляет 20 астрономических часов при пятидневной рабочей неделе, которые направлены на:

- проведение коррекционно-развивающих занятий (индивидуальных, групповых);
- изучение деятельности детей в процессе их взаимодействия со сверстниками, в ходе проведения уроков и занятий;
- консультативную работу с педагогами и родителями;
- участие и подготовку школьных психолого-педагогических консилиумов, методических объединений, педсоветов;
- посещение уроков и оформление документации.

Время перемен входит в рабочее время учителя-дефектолога и может использоваться для проверки работ обучающихся, выполненных ими на занятии, для подготовки к следующему занятию и др.

2.13. Консультативная деятельность учителя-дефектолога осуществляется посредством информирования участников образовательных отношений о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с учащимися.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

– индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей) учащихся, педагогических работников общеобразовательного учреждения;

– информационных стендов.

3. Дефектологическая помощь при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-дефектолога по оказанию помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяются на основании рекомендаций ПМПК, ППк.

3.2. Учащиеся с ОВЗ, имеющие заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, могут получать дефектологическую помощь независимо от формы получения образования.

3.3. Периодичность проведения дефектологических занятий для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе, определяются тяжестью нарушения и индивидуальными особенностями ребенка.

3.4. Продолжительность дефектологических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, ФАООП и составляет:

1-4 классы

для учащихся с ТНР (вариант 5.1), с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) - продолжительность индивидуальных занятий - до 25 минут, групповых – до 40 минут;

для учащихся с НОДА (вариант 6.3) – продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут;

для учащихся с НОДА, ТМНР (вариант 6.4) – продолжительность только индивидуальных занятий до 25-30 минут;

для учащихся с РАС (вариант 8.3) – продолжительность индивидуальных занятий - 20 минут; групповых в 1 классе – 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут.

5-9 классы

для учащихся с ТНР (вариант 5.1), с ЗПР (вариант 7), с НОДА (вариант 6.2) - продолжительность индивидуальных занятий - до 25 минут, групповых – до 40 минут,;

для учащихся с НОДА, ТМНР (вариант 6.4)– продолжительность только индивидуальных занятий до 25-30 минут.

Приложение № 1 к порядку
оказания дефектологической
помощи в МБОУ «Школа №75»

Директору МБОУ «Школа №75»
В.В. Ерёмкину

(ФИО родителей (законных представителей))

(контактный телефон)

заявление.

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка)
являясь родителем (законным представителем) _____
(Ф.И.О. ребенка)

(класс, в котором/ой обучается ребенок, дата рождения)
прошу организовать для моего ребенка занятия с педагогом-дефектологом в
соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

« _____ » 20 _____ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2 к порядку
оказания дефектологической
помощи в МБОУ «Школа № 75»

Директору МБОУ «Школа №75»
В.В. Ерёмкину

(ФИО родителей (законных представителей))

(контактный телефон)

Согласие
родителя (законного представителя) обучающегося
на проведение дефектологической диагностики обучающегося

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, класс, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение дефектологической диагностики моего ребенка.

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

