

Примерная итоговая контрольная работа по русскому языку за курс 5 класса

2024-2025 учебный год

Ёжик

Однажды поздней осенью я до темноты бродил по лесу. Надвигалась долгая осенняя ночь. Под гигантской сосной соорудил я шалаш, чтобы ночью не дрожать от холода.

На рассвете около меня зашелестели листья. Хрустнула сухая ветка, и раздался легкий треск.

Я выглянул из шалаша. Мимо меня пробежал кругленький шарик с колючими иголками на спине. Ёж! Он проскользнул под низкий кустик и долго возился там. Потом он вылез из-под куста и скрылся в лесной чаще.

Вскоре ёжик вернулся. Я увидел на его колючках маленькое яблочко. Он направился к своему тайнику и исчез в нем.

Целое утро таскал ёж в норку грибы, лесные яблоки. (97 слов)

Г р а м м а т и ч е с к о е з а д а н и е:

1. Выполнить синтаксический разбор предложения:
1 вариант - Он проскользнул под низкий кустик и долго возился.
2 вариант - Целое утро таскал ёж в норку грибы, лесные яблоки.
2. Выполнить разбор слов по составу:
1 вариант - яблочко
2 вариант – рассвете

Система оценивания диктанта

В связи с нарушениями слуховых анализаторов учащихся и другими отклонениями в развитии, **оценка «3»** в 5-х классах ставится при наличии 5-ти орфографических и 4-х пунктуационных.

«5»	«4»	«3»	«2»
1 негруб. орф. или 1 негрубая пунктуац.	2/2, 1/3, 0/4, 3/0 – однотипн.	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/2 – однотипн.	7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

При проверке диктанта исправляются, но не учитываются следующие логопедические ошибки.

Логопедические ошибки

Ошибки слухового восприятия и нарушения зрительных анализаторов:

- пропуск слов;
- замена букв;
- перестановка букв;
- недописывание;
- наращивание слов;
- разделение слов (*нас тупила*);
- нарушение смягчения (*василки*);
- не чувствует конца предложения;
- повторы слов;
- замена ударной гласной «а» на «о» и наоборот (*застовила* вместо *заставила*);
- недописывание сложных по элементам написания букв (*лехал* вместо *лежал*).

Перечисленные логопедические ошибки считаются негрубыми.

Грамматические ошибки

1. Ошибочное словообразование (пондравился, каждый).
2. Ошибочное образование форм слова (в падеже, в форме числа, в роде, в употреблении глагольных форм).
3. Ошибки в согласовании и управлении.
4. Ошибки в употреблении причастных и деепричастных оборотов.
5. В построении сложных предложений.
6. Смещение прямой и косвенной речи.

Ключ к проверке грамматического задания I варианта

1. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Он проскользнул под низкий кустик и долго возился.

Он (мест.) проскользнул (глагол) под (предлог) низкий (прилаг.) кустик (сущ.) и (союз) долго (нареч.) возился (глагол).

Повествоват., невоскл., простое, распротр., осложнено однородн. сказ.

[подлежащ. сказ. и сказ].

2. Выполнить разбор слова по составу:

Яблочко (яблоч – корень, к – суффикс, о – окончание, основа – яблочк).

Ключ к проверке грамматического задания II варианта

1. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Целое утро таскал ёж в норку грибы, лесные яблоки.

Целое (прилаг.) утро (сущ.) таскал (глагол.) ёж (сущ.) в (предл.) норку (сущ.) грибы (сущ.), лесные (прилаг.) яблоки (сущ.).

Повествоват., невоскл., простое, распротр., осложнено однородн. дополнен.
[сказ. подлежа. дополн., дополнен].

2.Выполнить разбор слова по составу:

Рассвете (рас- приставка, свет-корень, е – окончание, основа - рассвет).

Система оценивания грамматического задания

1.Выполнение синтаксического разбора предложения	Баллы
Разбор выполнен верно	6
При разборе допущена 1 ошибка	5
При разборе допущены 2 ошибки	4
При разборе допущены 3 ошибки	3
При разборе допущены 4 ошибки	2
При разборе допущены 5 ошибок	1
При разборе допущено более 5 ошибок	0
2. Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущены 2 ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>9</i>

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-3	4-5	6-7	8-9