

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Мы шли у(з/с)кой тропинкой. Между древесными стволами обросш..ми в течени.. десятилетий седым мхом и узорчатыми лишаями (кое)где прогляд..вали клоч..я голуб.. неба. Светлая з..ря ещё (не)затянутая чёрными пр..бл..жающимися тучами освещала свес..вшиея ветви деревьев переветв..(н,нн)ые ветром. Сл..ваясь друг с другом тучи покрыли всё небо (с)зади нас а (в)переди оно было ещё ясно, хотя клоч..я обл..ков уже вб..жали в него и резво понеслись обг..няя нас. Ворчливые и тяжкие звуки р..коч..щего где(то) (в)дали грома пр..ближались.

Нам (н..)где было укрыт..ся. Вот стало темно и испуга(н,нн)о зашелестела трава. Крупный дождь полился руч..ями и удары грома (не)пр..рывно р..котали. Трава (з/с)гиба..мая ударами ветра и дождя л..жилась на землю. Всё др..жало волн..валось.

2. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Мальчик бросился (на)встречу матери.
- 2) (Не)смотря на усталость, они продолжали готовиться к конференции.
- 3) (В)роде Толстых было немало одарённых людей.
- 4) (В)продолжени.. романа А. Дюма появились новые герои.

3. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Он был готов сделать всё, что(бы) ему ни предложили.
- 2) Я заглянул в учебник, что(бы) вспомнить правило.
- 3) Дремали котята, кошка то(же) отдыхала.
- 4) Я решил этот пример так(же), как и мои одноклассники.

4. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Не заметив неприятеля, они вышли к береговой охране.
- 2) Благодаря усиленных тренировок футбольная команда вышла в финал.
- 3) Узкая дорога была покрыта снегом, проваливающимся под ногами.
- 4) Открывая всё новые и новые законы природы, растёт могущество человека.

5. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

- 1) Дача стоявшая в берёзовом лесочке казалась необитаемой.
- 2) С грустью глядели они на поросшие мхом остатки водосточных труб.
- 3) Висевшая боком ставня на окне была сорвана.
- 4) Друзьям хотелось узнать тайну связанную с этим домом.

Ключи

1. Мы шли узкой тропинкой. Между древесными стволами, обросшими в течение десятилетий седым мхом и узорчатыми лишаями, кое-где проглядывали клочья голубого неба. Светлая заря, ещё не затянутая чёрными приближающимися тучами, освещала свесившиеся ветви деревьев, перевеянные ветром. Сливаясь друг с другом, тучи покрыли всё небо сзади нас, а впереди оно было ещё ясно, хотя клочья облаков уже вбежали в него и резво понеслись, обгоняя нас. Ворчливые и тяжкие звуки рокочущего где-то вдали грома приближались.

Нам негде было укрыться. Вот стало темно, и испуганно зашелестела трава. Крупный дождь полился ручьями, удары грома непрерывно рокотали. Трава, сгибаемая ударами ветра и дождя, ложилась на землю. Всё дрожало, волновалось.

2. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

Мальчик бросился навстречу матери.

Несмотря на усталость, они продолжали готовиться к конференции.

3. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

Я заглянул в учебник, чтобы вспомнить правило.

Дремали котята, кошка тоже отдыхала.

4. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

Благодаря усиленным тренировкам футбольная команда вышла в финал.

Открывая всё новые и новые законы природы, человек становится более могущественным.

5. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

Друзьям хотелось узнать тайну, связанную с этим домом.

Критерии оценивания

1.

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Соблюдение орфографических норм	

	<p>Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)</p> <p>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</p>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	<p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).</p> <p>ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	2
	<p>Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	1
	<p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или</p>	0

грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
<i>Максимальный балл</i>	9

2.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Распознавание предлогов	
Правильно определены и выписаны два предложения. Ошибок в написании предлогов нет.	2
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. Ошибок в написании предлогов нет.	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. Есть ошибки в написании предлогов. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Распознавание союзов	
Правильно определены и выписаны два предложения. Ошибок в написании союзов нет.	2
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. Ошибок в написании союзов нет.	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. Есть ошибки в написании союзов. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0

<i>Максимальный балл</i>	2
--------------------------	---

4.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Распознавание грамматических ошибок	
Правильно определены и выписаны два предложения. Ошибок в написании нет.	2
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. Ошибок в написании нет.	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. Есть ошибки в написании. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Распознавание предложения и места постановки запятой	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	2
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Отметка	5	4	3	2
Количество баллов	15-17	12-14	9-11	8 и менее

0-5 – «2»

6-8 – «3»

9-11 – «4»

12-13 – «5»