

Образец итоговой контрольной работы по русскому языку
5 класс
2024-2025 учебный год

Ёжик

Однажды поздней осенью я до темноты бродил по лесу. Надвигалась долгая осенняя ночь. Под гигантской сосной соорудил я шалаш, чтобы ночью не дрожать от холода.

На рассвете около меня зашелестели листья. Хрустнула сухая ветка, и раздался легкий треск.

Я выглянул из шалаша. Мимо меня пробежал кругленький шарик с колючими иголками на спине. Ёж! Он проскользнул под низкий кустик и долго возился там. Потом он вылез из-под куста и скрылся в лесной чаще.

Вскоре ёжик вернулся. Я увидел на его колючках маленькое яблочко. Он направился к своему тайнику и исчез в нем.

Целое утро таскал ёж в норку грибы, лесные яблоки. (97 слов)

Г р а м м а т и ч е с к о е з а д а н и е:

1. Произвести синтаксический разбор предложения
 - 1 вариант - Он проскользнул под низкий кустик и долго возился.
 - 2 вариант - Целое утро таскал ёж в норку грибы, лесные яблоки.
2. Произвести морфологический разбор прилагательного:
 - 1 вариант – под гигантской (сосной).
 - 2 вариант – маленькое (яблочко).
3. Выполнить разбор слов по составу:
 - 1 вариант - рассвете, кругленький, таскал.
 - 2 вариант – маленькое, бродил, яблочко.

Система оценивания диктанта

При проверке диктанта необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (в армии, вообще; колют, борются) и фонетических (пирожок, сверчок) особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода — воды, рот — ротик, грустный — грустить, резкий — резок).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается самостоятельно.

Примечание. Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на один балл. Отличная оценка не выставляется при наличии трех и более исправлений.

Диктант оценивается одной отметкой.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок; 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок; 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки; 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок; 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок; 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок; 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок; 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

Ключ к проверке грамматического задания I варианта:

1. Произвести синтаксический разбор предложения:

Он проскользнул под низкий кустик и долго возился.

Он (мест.) проскользнул (глагол) под (предлог) низкий (прилаг.) кустик (сущ.) и (союз) долго (нареч.) возился (глагол).

Повествоват., невоскл., простое, распростр., осложнено однородн. сказ.

[подлежаж. сказ. и сказ].

2. Произвести морфологический разбор прилагательного:

I. Под гигантской (сосной) – прилаг. Под сосной (какой?) гигантской.

II. Н.ф.- гигантский, в полной форме, в Тв. п., в м.р., в ед.

III. Под сосной (какой?) гигантской.

3. Выполнить разбор слов по составу:

Рассвете (рас- приставка, свет-корень, е – окончание, основа - рассвет).

Кругленький (кругл- корень, еньк – суффикс, ий – окончание, основа – кругленьк).

Таскал (таск – корень, а – суффикс, л – суффикс, нулевое окончание, основа – таскал).

Ключ к проверке грамматического задания II варианта:

1. Произвести синтаксический разбор предложения:

Целое утро таскал ёж в норку грибы, лесные яблоки.

Целое (прилаг.) утро (сущ.) таскал (глагол.) ёж (сущ.) в (предл.) норку (сущ.) грибы (сущ.), лесные (прилаг.) яблоки (сущ.).

Повествоват., невоскл., простое, распротр., осложнено однородн. дополнен. [сказ. подлежа. дополн., дополнен].

2. Произвести морфологический разбор прилагательного:

I. Маленькое (яблочко) – прилаг. Яблочко (какое?) маленькое.

II. Н.ф. – маленький, в полн., форме, в Вин. п., в ср. р., в ед. ч.

III. Яблочко (какое?) маленькое.

3. Выполнить разбор слов по составу:

Маленькое (мал – корень, еньк – суффикс, ое – окончание, основа – маленьк).

Бродил (брод – корень, и – суффикс, л – суффикс, нулевое окончание, основа - бродил).

Яблочко (яблоч – корень, к – суффикс, о – окончание, основа – яблочк).

Система оценивания грамматического задания

1.Выполнение синтаксического разбора предложения	Баллы
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущены 2 ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
2.Выполнение морфологического разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущены 2 ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
3. Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущены 2 ошибки	1

При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	9

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-4	5-6	7-8	9