

Демоверсия итоговой контрольной работы по математике 5 класс

Итоговая контрольная работа по математике для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с положениями и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика-5», основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана МБОУ «Школа № 75».

Итоговая контрольная работа направлена на выявление степени усвоения материала курса математики за 5 класс (*Учебник: математика 5 класс/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд – издательство «Мнемозина», Москва, 2020*).

Контрольная работа представлена в двух вариантах и рассчитана на 40 минут.

Проверяемые умения

1	Действия с десятичными дробями.
2	Решение задачи на вычисление дроби от числа.
3	Умение оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб.
4	Решение задачи на движение по воде.
5	Решение примера в несколько действий с десятичными дробями.

Критерии оценивания

При выполнении итоговой контрольной работы учащиеся должны подробно описать все этапы решения того или иного номера.

Оценивание работы проводится по следующим критериям:

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

1. Вычислите: а) $32,9 + 8,6$; б) $42,1 - 13,7$; в) $254,32 : 68$; г) $1,65 \cdot 8$

2. Длина куска провода 15 м. Израсходовали $\frac{2}{5}$ куска. Сколько метров провода осталось?

3.

Из одинаковых кубиков сложили фигуру, а затем положили на неё сверху ещё две такие же фигуры из кубиков (рис. 1). После этого сверху вытащили ровно один кубик (рис. 2).



Рис. 1



Рис. 2

Из скольких кубиков состоит фигура, изображённая на рис. 2?

4.

Теплоход плыл 2 ч по озеру, 2 ч против течения реки и 3 ч по течению. Какой путь преодолел теплоход за всё время движения, если скорость течения равна 2,5 км/ч, а собственная скорость теплохода — 35,5 км/ч?

5. Вычислите: $(91,3 + 2,16 : 0,8) - 90 \cdot 0,6$.

Ответы:

1. а) 41,5 б) 28,4 в) 3,74 г) 12,48

2. 9 м.

3. 35 кубиков.

4. 185 км.

5. 40.

