

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - контроль образовательных достижений учащихся по аудированию, чтению, письму, а также выявления уровня владения лексико-грамматическими навыками по УМК **“Forward”**, автор - **Вербицкая М.В.**

Время выполнения - 40 минут

Структура работы

Задание №1. Аудирование текста

Задание №2 Работа с текстом

Задание №3-5. Грамматические задания.

- типы предложений;
- изученные глаголы в Present Simple Tense,
- формы глагола to be Present Simple в единственном и множественном числе;
- структура there is/there are;
- порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях;

Задание №6-8. Работа с лексикой. Чтение.

Name: _____

Контрольная работа по английскому языку 3А класс УМК "Forward"

I. Прослушай текст и выполни задание.

Выбери и обведи слово, которое ты услышал в тексте.

1. The city is big / small.
2. There are houses / bridges.
3. There are cinemas / shops.
4. There is / isn't a circus.

II. Работа с текстом

This is Pam. She's got a house. It's big. She's got a sofa. It's red and blue. Pam has got two armchairs in her house. She's got a purple carpet. She's got a brown table and a brown bookcase. Her house is beautiful.

1. Прочитайте предложения и отметьте верны ли они.

1. Pam hasn't got a house.
2. Her house is big.
3. She has got two armchairs.
4. Her carpet is brown.
5. Her house is beautiful.

2. Прочитай предложения и закончи их. Выбери правильный вариант.

1. Pam has got a) a cat; b) a house; c) a flat; d) a dog
2. Her sofa is... a) yellow; b) brown; c) red and blue; d) white
3. Pam has got ... a) one armchair; b) two armchairs; c) three chairs; d) one desk
4. Her table is... a) brown; b) black; c) grey; d) purple
5. Her house is a) big b) beautiful c) wide d) small

III. Поставьте слова в правильном порядке, обращая внимание на знаки препинания:

1. go to bed? /you/ do/ When

2. book?/ is/ favourite/What/ your

3. doesn't/in the river./ Eddy/swim

4. at/ She/ / half past eight./gets up

5. four/apples./ red/ There are

IV. Вставьте is или has got

1. Her cat _____ big.
2. Her cat _____ five kittens.
3. Her cat _____ two.

4. Her cat _____ a toy.
5. My sister _____ five dolls.

V. Вставь в пропуски *do* или *does*.

- What book you like?
 When..... they go to bed?
 Where her parents work?
 What your granny cook?
 When you pass your exam?
 Petelikeswimming?

VI. Вычеркните одно лишнее слово в каждой строке.

1. Giraffe, lion, dog, monkey, zebra.
2. Pen, PE, science, music, Art.
3. Desk, table, chair, tennis, sofa.
4. Monday, Friday, Saturday, Thursday, August.
5. England, China, France, London, Australia.

VII. True or False? (Напиши «Т», если верно «F», если неверно.)

1. A bear is white and brown.
2. A monkey can fly and speak English.
3. The dogs can run.
4. Children like ice cream.
5. A wolf is red.

VIII Посмотри на таблицу, выбери правильные варианты ответов о том, какие уроки нравятся ребятам?

	literature	russian	maths	music
Ben	-	+	+	+
Luck	+	-	+	+
Steve	+	-	-	+
Mary	-	+	+	-

Варианты ответов

- Ben and Mary like russian and maths.
- Luck and Steve like literature , music.
- Mary and Ben like music and literature.
- Mary and Steve like music and maths.
- Ben and Luck like maths and russian.

Текст для аудирования

This is my city. It's big. There are a lot of houses, theatres, a zoo and other places. There is a circus. There are a lot of shops. There is a school. My city is wonderful.

Keys:

1 задание: 1.big, 2.houses, 3 shops, 4.is;

2 задание: 1.F 2.T 3. T 4.F 5.T

II 1.b 2.c 3.b 4.a 5.b

3 задание:

- 1) When do you go to bed?
- 2) What is your favourite book?
- 3) Eddy doesn't swim in the river.
- 4) She gets up at half past eight.
- 5) There are four red apples.

4 задание:

1. is 2. has got 3.is 4. has got 5. has got

5 задание:

1. do 2. do 3. do 4. does 5. do 6. does

6 задание:

1. dog 2. Pen 3. tennis 4. August 5. London

7 задание:

1. T 2. F 3.T 4.T 5. F

8 задание:

- 1, 2 верно

В современной методике существует два подхода оценивания заданий с развернутым ответом, предлагается **дихотомическое оценивание**, т. е. по каждому критерию учитель ставит 1 балл, если выполнено верно.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы.

Таблица количества баллов за выполнение задания

№ задания	Количество баллов
Задание № 1	4
Задание № 2	10
Задание № 3	5
Задание № 4	5
Задание № 5	6
Задание № 6	5
Задание № 7	5
Задание № 8	5
ИТОГО	45

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Количество баллов	Оценка
1-22	2
23-30	3
31-39	4
40-45	5