

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей ЕМЦ
Протокол № ____ от _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Ж.Е.Шарова
_____ 2025 г.

**АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МАТЕМАТИКЕ
ЗА КУРС 11 КЛАССА

/2024-2025 учебный год/**

Составитель:
Абрамова Г.Г.,
учитель математики

Рязань, 2025

Пояснительная записка

Работа по промежуточной аттестации представлена в виде тренировочной работы в формате ЕГЭ по предмету математика для обучающихся 11 класса. Составлена Московским институтом открытого образования совместно с Московским центром непрерывного математического образования в соответствии с положениями и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, на основе федеральной рабочей программы по учебным предметам «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» основной образовательной программы основного общего образования. Направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

КИМ для проведения работы взяты с сайта «СтатГрад» варианты 2024-2025 года от 18.03.25 и представлены в двух видах : базовый уровень - 4 варианта МА2410401, МА2410402, МА2410403, МА2410404 и профильный уровень - 2 варианта МА2410409, МА2410410.

Распределение заданий работы по проверяемым результатам освоения основной образовательной программы

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Уметь выполнять вычисления и преобразования.	5	5	3	4
Уметь решать уравнения и неравенства.	2	2	1	1
Уметь выполнять действия с функциями.	1	1	4	9
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	4	4	3	3
Уметь строить и исследовать	5	5	5	9

математические модели.				
Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	4	4	3	6
ИТОГО	21	21	19	32

Продолжительность работы.

На выполнение работы базового уровня отводится 3 часа (180 мин).

На выполнение работы профильного уровня отводится 3 часа 55 мин (235 мин).

Критерии оценивания

Оценивание работы проводится по следующим критериям:

Базовый уровень.

Правильное выполнение каждого из заданий 1–21 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа (см. приложение). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 21.

Количество баллов	Отметка
17 - 21	5
12 - 16	4
7 - 11	3
0 - 6	2

Профильный уровень.

Правильное выполнение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и совпадает с эталоном ответа.

Проверка выполнения заданий 13–19 проводится на основе разработанной системы критериев оценивания (см. приложение). Полное правильное решение каждого из заданий 13, 15 и 16 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 14 и 17 – 3 баллами; каждого из заданий 18 и 19 – 4 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 32. На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

Количество первичных баллов	Количество вторичных баллов	Отметка
12-32	70 - 100	5
9 - 11	50 - 69	4
5 - 8	27 - 49	3
0 - 4	0 - 26	2

КИМ, инструкция для выполнения работы, справочные материалы и решения представлены в приложении.