



## **Памятка для родителей по правовому воспитанию**

Ребенок будет уважать права других людей, если его права будут уважать, если он сам будет составлять правила поведения и нести за них ответственность.

### **1. Когда нарушаются права ребенка?**

Когда нет безопасности для его жизни и здоровья.

Когда его потребности игнорируются.

Когда по отношению к ребенку наблюдаются случаи насилия или унижения.

Когда нарушается неприкосновенность ребенка.

Когда ребенка изолируют.

Когда ребенка запугивают.

Когда он не имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи решения.

Когда он не может свободно выражать свои мысли и чувства.

Когда его личные вещи не являются неприкосновенными.

Когда его используют в конфликтных ситуациях с родственниками.

Когда ребенок становится свидетелем унижения достоинства других людей.

### **2. Как реагирует ребенок на нарушение его прав?**

Ему становится трудно общаться со сверстниками и взрослыми (он грубит, паясничает, замыкается в себе и т.д.)

Его беспокоит личная безопасность и любовь к нему.

Он часто бывает в плохом настроении.

Может сбежать из дома.

Может принимать наркотики или алкоголь.

Может делать попытки суицида (покушения на свою жизнь).

### **3. Где я могу узнать о правах своих детей? К кому обратиться?**

Социальный педагог школы, педагог-психолог.





Отдел опеки и попечительства.

Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН  
10.12.1948 года.

Конвенция о правах ребенка принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.02.1989  
года.

#### **4. Что родители могут сделать для своего ребенка?**

Память-закладку, что ребенок - это отдельная личность, которая имеет свои собственные чувства, желания, мысли, потребности, которые нужно уважать.

Обеспечить ее физическую безопасность.

Научить его говорить "Нет", научить защищаться, уметь вести себя безопасно. Немедленно прекратить физическую и словесную агрессию по отношению к нему и к другим людям.

Найти время для искреннего разговора с ребенком каждый день. Делиться с ребенком своими чувствами и мыслями.

Привлекать его к обсуждению тех семейных проблем, которые могут быть для него доступными.


Привлекать ребенка для создания семейных правил.

*Дети, права которых нарушаются, часто становятся социально и психологически уязвимы.*

#### **Памятка для родителей**

1. Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении.
2. Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.



- 
4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели.
  5. Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их.
  6. Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы он осмыслил её.
  7. Оценивайте поступок, а не личность. Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же.
  8. Дайте ребенку почувствовать (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку.
  9. Воспитание - это преемственность действий.
  10. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.

#### **Вы должны знать:**

1. С кем дружит ваш ребенок.
2. Где проводит свободное время.
3. Не пропускает занятий в школе.
4. В каком виде или состоянии возвращается домой.

#### **Не позволяйте детям и подросткам:**

1. Уходить из дома на длительное время.
  2. Ночевать у малознакомых для вас людей.
  3. Оставаться надолго дома без присмотра взрослых, родственников на длительное время вашего отпуска.
  4. Находиться поздно вечером и ночью на улице, где они могут стать жертвой насильственных действий взрослых.
  5. Носить чужую одежду.
  6. Хранить чужие вещи.
- 